



I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

## INFORME ACTIVIDADES REALIZADAS MES DE FEBRERO

DE : Vanessa Barrientos Levicoy

TALLER: FORMACIÓN MOTORA

A : Paola Maldonado / DIDECO I. Municipalidad de Dalcahue

Por medio del presente informo dio a conocer las actividades realizadas durante el mes de febrero.

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS
05.02	<p><b>INICIO:</b></p> <p>Calentamiento:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Juego de la tela araña</li><li>2. Movilidad articular en un gran circulo guiados por la profesora</li><li>3. Ejercicios de potenciación en el centro de la cancha, ejemplo: skipping, saltos de rana en el lugar, ubicarse de cubito abdominal y ponerse de pie lo más rápido posible.</li><li>4. Elongación de los grandes grupos musculares.</li></ol> <p><b>DESARROLLO: circuito</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Equilibrio sobre una cuerda dispuesta en el suelo en línea recta, luego salto en un pie sobre una línea demarcada en el suelo, equilibrio sobre una cuerda dispuesta de forma desordenada, salto a mini vallas, salto en escalera polimétrica siguiendo una secuencia indicada por la profesora.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elongación de los principales grupos musculares.</li></ol>
07.02	<p><b>INICIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Juego de quitar colitas</li><li>2. Movilidad articular reunidos en la línea de fondo de la cancha de voleibol.</li><li>3. Retos a través de desplazamientos indicados por la profesora.<ul style="list-style-type: none"><li>- Caminar como enanitos.</li><li>- Salto de ranas, entre otros.</li></ul></li><li>4. Hidratación.</li></ol> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <p>Estación de saltos a colchonetas como retos.</p>



# I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cada niño con una colchoneta, debe ejecutar diferentes tipos de saltos en forma de retos indicados por la profesora. <b>Juegos de relevos.</b></li><li>1. Se forman dos equipos, los cuales saliendo por turnos deben ejecutar una serie de ejercicios para llegar a un objetivo final que es rescatar un cono del fondo de la cancha de basquetbol y llevarlo al punto de partida.<ul style="list-style-type: none"><li>- Corre el primer niño/a hasta la mitad de la cancha, luego se encuentran con mini vallas las cuales debe saltar, luego continúan con saltos a conos a pies juntos, y luego debe ir a buscar una lenteja y llevarlo al punto de inicio para que pueda salir su compañero. Luego se van agregando variantes para ir variando la actividad.</li></ul></li></ol> <p><b>CIERRE:</b> Través de la canción de la serpiente que ha perdido su cola la profesora juega con los niños hasta formar una gran hilera con los niños, que se deben ir sumando de a uno a la cola de la serpiente.</p>
12.02	<p><b>INICIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Calentamiento:</b> ronda con la canción “juguemos en el bosque”, la profesora será el lobo, y los niños en el centro de la cancha juegan a la ronda, una vez finalizada la canción “el lobo” sale en busca de los niños y si atrapa a uno, este queda congelado, y puede ser liberado por un compañero cuando este pase por entre medio de sus piernas.</li><li>2. movilidad articular en un gran circulo dirigido por la profesora</li><li>3. retos acostados en el suelo, tales como mover las piernas en el aire, mover las piernas fingiendo andar en bicicleta, de cubito abdominal realizar pataleta.</li></ol> <p><b>DESARROLLO: cada niño con un balón de basquetbol ejecuta un circuito.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Inicia lanzando y atrapando el balón en línea recta sin obstáculos, luego debe trasladar su balón con una mano, manipulando el balón a ras de suelo, continúa saltando mini vallas con su balón sobre la cabeza, seguidamente debe dar bote con ambas manos y atrapar hasta llegar al siguiente punto donde debe lanzar el balón intentando derribar conos y vuelve a comenzar el circuito.</li><li>2. Lanzamientos al aro de mini basquetbol.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se hace entrega a cada niño un mini globito el cual como ejercicio de respiración deben llevar soplando a ras de suelo desde la mitad de la cancha de basquetbol hasta el fondo de esta.</li></ol>
14.02	<p><b>INICIO:</b> Calentamiento:</p>



# **I. MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ritmo de la canción del baile de los animales, los niños junto a la profesora ejecutan las acciones que indica la canción.</li><li>2. movilidad articular formando un gran círculo esta vez los niños deben recordar que ejercicios hemos realizado en las clases anteriores con ayuda de la profesora.</li></ol> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. en el círculo central se encontrarán dispersos 40 lentejas, los cuales los niños deben rescatar, la profesora, se encontrará en el centro del círculo girando una cuerda la cual los niños deben sortear para poder rescatar las lentejas, el juego culmina cuando han rescatado todas las lentejas.</li><li>2. Estaciones<ul style="list-style-type: none"><li>- Gateo en colchonetas</li><li>- Coordinación siguiendo secuencia de conos</li><li>- Sortear colchonetas a través de saltos.</li><li>- Saltos en zigzag</li><li>- Rodar sobre colchonetas.</li></ul></li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elongación de los grandes grupos musculares.</li></ol>
<b>19.02</b>	<p><b>INICIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Juego de los quemados.</b> La profesora perseguirá a los niños por todo el espacio con una pelotita de esponja que debe lanzar a los niños con el fin de tocarlos con ella, quien sea "quemado" deberá permanecer haciendo equilibrio en un pie y para poder continuar jugando un compañero lo debe liberar tocándole una parte de su cuerpo, por ejemplo, un tobillo.</li><li>2. Movilidad articular.</li></ol> <p><b>DESARROLLO: circuito</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Carrera elevando rodillas en escalera polimétrica.</li><li>2. salto de lado a lado a una cuerda dispuesta en el suelo</li><li>3. reptar sobre colchonetas.</li><li>4. Salto buscando distancia horizontal</li><li>5. Desplazamiento tipo araña</li><li>6. Saltar sobre un banco de step.</li><li>7. Finaliza el circuito a través de una carrera en velocidad hasta llegar al inicio.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ejecutar posiciones de yoga imitando imágenes que elegirán al azar.</li></ol>
<b>21.02</b>	<p><b>INICIO:</b></p> <p><b>Calentamiento:</b></p>



## I. MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Juego de la peste, un perseguidor tendrá una lenteja, con la que debe tratar de tocar a un compañero, si lo logra este será quien tiene la tiña ahora, y por lo tanto debe llevar el cono y seguir persiguiendo.</li><li>2. Movilidad articular comenzando desde la articulación del cuello hasta llegar a la articulación del tobillo.</li><li>3. Los niños deben ejecutar retos dados por la profesora, por ejemplo; saltar en un pie de un punto a otro, rodar de un punto a otro, entre otros retos.</li></ol> <p><b>DESARROLLO: se realizan estaciones de trabajo de motricidad fina</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A través de un juego motriz el niño debe tratar de sacar mini peces desde dentro del juego con una mini caña de pescar y una vez que logra atraparlo con el imán debe sacarlo de su lugar y ponerlo a un costado.</li><li>2. Realizar un dibujo a su elección</li><li>3. Encestar una mini pelotita en un mini aro en un juguete entregado por la profesora.</li><li>4. Realizar un puzzle de números.</li><li>5. Trasladar porotos desde un aro a otro con una mini cuchara</li><li>6. Seguir la secuencia de un juego motriz con una cuerda, poniendo esta en los orificios correspondientes.</li><li>7. Unir la línea de un dibujo con lápices de colores.</li><li>8. Realizar una torre lo más alto posible con palitos del juego jenga</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ejecutan posiciones de yoga infantil, dirigidas por la profesora.</li></ol>
26.02	<p><b>INICIO:</b></p> <p><b>calentamiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Al ritmo de la canción del baile de los animales, los niños junto a la profesora ejecutan las acciones que indica la canción.</li><li>2. Al ritmo de la canción chu chua ejecutan los pasos indicados por la canción</li><li>3. movilidad articular formando un gran círculo.</li></ol> <p><b>DESARROLLO: circuito</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Colocar una lenteja sobre un cono.</li><li>2. Dar vuelta las lentejas que se encontraran dispersas en el espacio.</li><li>3. Lanzar una pelota de tenis al aro de basquetbol</li><li>4. Pasar sobre balón bosu</li><li>5. Saltar de lado a lado sobre una cuerda</li><li>6. rodar sobre colchonetas dispuestas en el suelo</li><li>7. carrera en zigzag</li><li>8. sortear con un gran salto una mini colchoneta.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elongación de los grandes grupos musculares</li></ol>



I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

28.02

**INICIO:**

**Calentamiento:** baile del congelado


Movilidad articular: iniciando por los tobillos y finalizando con la articulación del cuello

**DESARROLLO: juegos.**

1. **Juego de los quemados.** La profesora perseguirá a los niños por todo el espacio con una pelotita de esponja que debe lanzar a los niños con el fin de tocarlos con ella, quien sea "quemado" deberá permanecer haciendo equilibrio en un pie y para poder continuar jugando un compañero lo debe liberar tocándole una parte de su cuerpo, por ejemplo, un tobillo.
2. ronda con la canción "juguemos en el bosque", la profesora será el lobo, y los niños en el centro de la cancha juegan a la ronda, una vez finalizada la canción "el lobo" sale en busca de los niños y si atrapa a uno, este queda congelado, y puede ser liberado por un compañero cuando este pase por entre medio de sus piernas.
3. Juego de quitar colitas: cada niño con un peto al costado de su cadera, todos deben intentar quitar las colitas de los demás compañeros.
4. Juego de la tela araña.
5. Juego del atrapa mariposas: un niño con un aro, debe intentar atrapar a sus compañeros, quien sea atrapado debe quedarse quieto de pie con las piernas separadas y para poder seguir participando del juego, un compañero debe pasar por entre medio de sus piernas.
6. La profesora con una cuerda en el centro de la cancha, la hará girar como un reloj, mientras los niños deben intentar sacar las lentejas que se encuentran alrededor de la profesora.

**CIERRE:**

Vuelta a la calma a través de la respiración

  
Vanessa Barrientos Levicoy

NOMBRE FUNCIONARIO



  
Paola Maldonado M

NOMBRE JEFE DIRECTO



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE  
DIRECCIÓN DESARROLLO COMUNITARIO  
DEPARTAMENTO SOCIAL**

**CERTIFICADO**

Dalcahue, marzo del 2024.-

Sra. Paola Denisse Maldonado Maldonado, directora Dirección de Desarrollo Comunitario de la Ilustre Municipalidad de Dalcahue, tiene a bien certificar que Doña Mariana Vanessa Barrientos Levicoy, C.I. N° [REDACTED], realiza labores de acuerdo con el contrato firmado con la Ilustre Municipalidad de Dalcahue, como monitora del taller de formación motora en el mes de febrero, por un monto de \$200.000.-

Se extiende el presente certificado para ser presentado en el Departamento de Finanzas.



**Paola Denisse Maldonado Maldonado**  
Directora Dirección Desarrollo Comunitario  
Ilustre Municipalidad de Dalcahue



I. MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

## INFORME ACTIVIDADES REALIZADAS MES DE FEBRERO

DE : Vanessa Barrientos Levicoy

A : Paola Maldonado / DIDECO I. MUNIICPALIDAD DE DALCAHUE

Por medio del presente informo dio a conocer las actividades realizadas durante el mes de febrero.

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS
05.02	<p><b>INICIO:</b></p> <p><b>CALENTAMIENTO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Juego los quemados utilizando una pelota de esponja, todos los niños dispersos por el espacio, uno de ellos será quien "quemará" y poseerá un balón de esponja, quien sea tocado por el balón es quien es el nuevo quemador. 5 minutos.</li><li>2. Cada niño con balón. Se divide el grupo en 2 equipos, cada uno se ubicará en cada final de la cancha de basquetbol donde habrá una cantidad aproximada de 20 lentejas dispersas en el espacio. El juego consiste en correr dando bote a buscar una lenteja del otro equipo y volver a dejarlo en su lado. 5 minutos.</li><li>3. Movilidad articular.</li></ol> <p><b>HIDRATACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Elongación de los principales grupos musculares.</li></ol> <p><b>HIDRATACIÓN</b></p> <p><b>DESARROLLO: estaciones de trabajo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pase en parejas desde fondo de la cancha hasta llegara a un aro que se ubicará al final de esta, donde deben ejecutar un lanzamiento y el otro compañero debe tomar el rebote.</li><li>2. En parejas pase hasta la mitad de la cancha, luego quien tiene el balón debe atacar hacia el aro y el otro compañero debe defender su aro.</li><li>3. Sale el primer niño, este da un pase a su compañero quien debe correr rápidamente hacia el cono y pedir el pase en voz alta, luego quien dio el pase realiza esta acción y así hasta llegar al final de la cacha.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realidad de juego.</li><li>2. Elongación de los principales grupos musculares.</li></ol>
07.02	<p><b>INICIO:</b></p>



## I. MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

	<p><b>Calentamiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Todos los niños con balón, Una vez que todos los jugadores tienen cada uno un balón, se da la señal de inicio de juego. los jugadores deberán conservar el balón que tienen e intentar interceptar el balón de los demás compañeros. Los niños deben contar cuantos balones logran "pinchar". Durante el juego se pueden hacer varias rondas que vayan por tiempo o por las veces que un jugador consigue tener un segundo balón.</li><li>2. Movilidad articular, comenzando desde la articulación de cuello, finalizando con la articulación del tobillo.</li><li>3. Skiping desplazándose de un punto a otro.<ul style="list-style-type: none"><li>- Taloneo desplazándose de un punto a otro</li></ul></li><li>4. Elongación de los principales grupos musculares</li></ol> <p><b>DESARROLLO:</b> Demostración de la correcta ejecución del lanzamiento.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. en parejas, ejecutan la acción, lanzando el balón y el otro compañero debe atrapar el balón y ejecutar la misma acción, con parábola.</li><li>2. Se divide el grupo por nivel de avance y ejecutan lanzamiento en los aros. (la profesora pasará corrigiendo por cada estación).</li><li>3. Juego de los 20 puntos, se divide el grupo en dos equipos, quienes primero logren encestar al aro logrado realizar 20 puntos serán los vencedores.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realidad de juego</li></ol>
12.02	<p><b>INICIO:</b></p> <p><b>Calentamiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Juego cachipún alemán</li><li>2. Movilidad articular en la línea lateral de la cancha de basquetbol</li><li>1. Potenciación: -desplazamiento en cuadrúpeda.<ul style="list-style-type: none"><li>- Desplazamiento como arañita.</li><li>- Desplazamiento saltando con piernas separadas y buscando un gran impulso hacia adelante.</li><li>- Desplazamiento como cangrejito.</li></ul></li></ol> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repaso del pase, comienzan trabajando en parejas, realizando desplazamiento lateral frente a frente, dándose pases hasta llegar al otro extremo de la cancha y quien tiene el balón ejecuta un lanzamiento y el otro compañero debe tomar el rebote. 10 min</li><li>2. Juego del reloj, como medio para practicar el lanzamiento, fundamento visto en la clase anterior.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realidad de juego.</li><li>2. elongación</li></ol>
14.02	<p><b>INICIO:</b></p>



## I. MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Juego atrápalo si puedes: cada niño con un balón, y uno de ellos con un aro, todos deben escapar y evitar ser atrapado. Quien es atrapado debe permanecer quieto dando bote con mano izquierda, con las piernas separadas y esperar a que un compañero lo libre pasando por debajo de sus piernas. Variante: cambio de mano</li><li>2. Movilidad articular.</li><li>3. Potenciación: se forman equipos en cada esquina, al sonido deben ejecutar la acción demostrada por la profesora, por ejemplo: desplazamiento lateral, talón glúteo.</li></ol> <p><b>DESARROLLO: entrada en bandeja</b></p> <p>La profesora demostrará la correcta ejecución de la entrada en bandeja.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se forman en línea recta uno al lado del otro, y en conjunto a la profesora deben ejecutar los pasos de la entrada en bandeja, derecha, izquierda y salto con la pierna izquierda. Luego misma ejecución, pero esta vez con balón, ejecutando los pasos y llevando el balón por sobre la cabeza al finalizar la acción. Luego, lo mismo que el anterior pero esta vez lanzando el balón al aire al finalizar la acción,</li><li>2. Se divide el curso en tres grupos, en cada grupo habrá un alumno aventajado que ya sepa ejecutar la entrada en bandeja, quien ayudará a sus compañeros.</li><li>3. La profesora trabajará con los más pequeños aparte, marcando la entrada con aros con el fin de que diferencien la correcta entrada.</li><li>4. Bote desde la mitad de la cancha, avanzando hasta la zona de lanzamiento de triples donde debe ejecutar la entrada en bandeja.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se forman equipos, y juegan partidos.</li></ol>
19:02	<p><b>INICIO:</b></p> <p><b>Calentamiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los niños trotan dando bote por el espacio, cuando la profesora indique el número 1: los niños realizan 10 saltos a pies juntos, buscando distancia. Cuando indica el número dos: 10 saltos buscando altura. Cuando indica el número 3: de cubito abdominal y ponerse de pie 10 veces. Cuando indica el número 4: salta hacia adelante y debe caer en un pie, manteniendo equilibrio 3 segundos. Después de cada acción continúa trotando hasta que se indique el siguiente número.</li><li>2. Movilidad articular en movimiento, comenzando desde la articulación del tobillo hasta la articulación del cuello.</li></ol> <p><b>DESARROLLO: estaciones de trabajo.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Entrada en bandeja, partiendo desde la línea central con dribling en línea recta, hasta realizar la bandeja.</li></ol>



I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Lanzamiento a diferentes distancias, en forma circular.</li><li>3. Dribling con cambio de dirección</li><li>4. Lanzamiento a diferentes distancias, en línea recta al aro.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realidad de juego.</li></ol>
21.02	<p><b>INICIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>calentamiento:</b> Todos los niños con balón, Una vez que todos los jugadores tienen cada uno un balón, se da la señal de inicio de juego. los jugadores deberán conservar el balón que tienen e intentar interceptar el balón de los demás compañeros. Los niños deben contar cuantos balones logran "pinchar". Durante el juego se pueden hacer varias.</li><li>2. Movilidad articular: comenzando por la articulación del cuello hasta llegar a la articulación del tobillo.</li></ol> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se divide el grupo en 3 equipos, y ejecutan lanzamientos con una mano con el fin de fortalecer el correcto lanzamiento al aro. 5 minutos</li><li>2. Los mismos tres grupos trabajan cambio de dirección en línea recta sorteando conos. 5 min</li><li>3. Ataque y defensa, se explica cómo proteger el balón ante el rival</li><li>4. Se forman parejas de trabajo, salen desde el inicio de la cancha dándose pases, y al llegar a la mitad debe atacar y los otros dos niños deben defender este ataque.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realidad de juego.</li></ol>
26.02	<p><b>INICIO:</b></p> <p>Calentamiento: Juego los quemados utilizando una pelota de esponja, todos los niños dispersos por el espacio, uno de ellos será quien "quemará" y poseerá un balón de esponja, quien sea tocado por el balón es quien es el nuevo quemador. Movilidad articular, comenzando desde la articulación del tobillo hasta finalizar con la articulación del cuello.</p> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Juego 3X3, la profesora explicará la pantalla, y los niños deben aplicar esto en el juego. Además, en el juego debe verse reflejado la entrada en bandeja trabajada en las clases anteriores.</li></ol> <p><b>CIERRE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realidad de juego.</li></ol>



I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

28.02

**INICIO:**

**Calentamiento:**

1. Juego atrápalo si puedes: cada niño con un balón, y uno de ellos con un aro, todos deben escapar y evitar ser atrapado. Quien es atrapado debe lanzar y atrapar el balón 10 veces y continua en el juego.

Variante: bote con mano no dominante.

- Agregar otros atrapadores.

2. Movilidad articular

**DESARROLLO:**

1. Como cierre de taller se realiza realización de juego durante toda la clase.

**CIERRE:**

elongación de los grandes grupos musculares



Vanessa Barrientos L.

NOMBRE FUNCIONARIO



PAOLA MALDONADO M

NOMBRE JEFE DIRECTO



**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE  
DIRECCIÓN DESARROLLO COMUNITARIO  
DEPARTAMENTO SOCIAL**

**CERTIFICADO**

Dalcahue, marzo del 2024.-

Sra. Paola Denisse Maldonado Maldonado, Directora Dirección de Desarrollo Comunitario de la Ilustre Municipalidad de Dalcahue, tiene a bien certificar que Doña Mariana Vanessa Barrientos Levicoy, C.I. N° [REDACTED] realiza labores de acuerdo con el contrato firmado con la Ilustre Municipalidad de Dalcahue, como monitor del taller de Basquetbol en el mes de febrero, por un monto de \$200.000.-

Se extiende el presente certificado para ser presentado en el Departamento de Finanzas.



Paola Denisse Maldonado Maldonado  
Directora Dirección Desarrollo Comunitario  
Ilustre Municipalidad de Dalcahue