I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

INFORME ACTIVIDADES SOFIA ZAMORA GARCIA
MONITORA "ESCUELA DE VERANO 2025"
20 DE ENERO A 14 DE FEBRERO 2025

DE : Sofía Zamora García

A : Claudia Bórquez Miranda

Por medio del presente informe doy a conocer las actividades realizadas durante el mes 20 de enero a 14 de febrero 2025.

FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS
20-01-2025	• 9:00 Ingreso de niños y apoderados al establecimiento • 09:20 Acto inaugural "Escuela de Verano 2025" • 09:50 Apoderados asisten a reunión con coordinadora. • Los niños/as marcan sus manos en papelógrafo para el recuerdo del inicio de la escuela de verano 2025. • 10:05 Se realiza dinámica Juego del calamar: Los/as niños/as deben desplazarse en cuadrupedia, un pie u otra variante indicada por monitos, hasta lograr conseguir traspasar la línea de meta. Cuando la canción se detiene los niños/as deben detenerse igualmente, sin volver a realizar ningún otro ruido o movimiento, siento este último caso su única salvación para poder continuar jugando. Si el pequeño realiza movimiento será sacado de la zona central del juego, y deberá comenzar a jugar de nuevo. • 10:30 a 11:00 Los estudiantes toman desayuno. • 11.05 ALIANZAS: Los estudiantes son divididos por edades (6, 7,8) (9,10) (11,12 y más) luego son repartido equitativamente por cantidad a cada monitor, debiendo quedar finalmente con 20 participante casa uno, para formar las alianzas. COLORES AMARILLO, VERDE, ROJO Y AZUL. • 11:15 Cada monitor se reúne con su grupo alianza, para conocerse, anotar nombres de los niños y realizar una actividad con ellos. • 11:40 Se realiza actividad con alianzas. La silla musical, por edades. • 13:30 a 13:00 ALMUERZO

	• 13:00 - 14:00 Los estudiantes juegan acorde a sus intereses grupales y/o deportivos, pudiendo utilizar distintos espacios como parque de juego, hall, y gimnasio. • Se realiza zumba para niñas interesadas y desafíos tik tok.
21-01-2025	**Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada comienza con la bienvenida a los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno. **Juegos en Alianzas 10:00 - 11:00:** **Juego 1: "Tirar la Cuerda"** Las alianzas se organizan en dos equipos mixtos de cinco integrantes cada uno. El primer equipo está compuesto por niños de 6 a 9 años, y el segundo por niños de 10 a 12 años. Las alianzas que participan son: *Alianza Roja vs Alianza Amarilla* *Alianza Verde vs Alianza Azul* Los ganadores de cada enfrentamiento continúan con la actividad, y se define el equipo vencedor al final. **Juego 2: "Yincana Predeportiva"** Las alianzas se colocan en filas en la línea de fondo de la cancha. Cada estudiante, de manera individual, recorre un circuito que incluye varias estaciones: **Estación 1: Correr y saltar 4 vallas:** El estudiante corre lo más rápido posible y salta las vallas. **Estación 2: Giro en 360 grados:** Tras correr, el estudiante se detiene frente a un cono y debe girar 5 veces sobre su propio eje.

Estación 3: Lanzamiento: El estudiante toma un balón de básquet y debe intentar encestar en el aro, teniendo dos oportunidades para lograrlo. Si encesta en el primer intento, pasa a la siguiente estación; si no, tiene una segunda oportunidad.

Estación 4: Regreso: Tras el lanzamiento, el estudiante regresa al punto de inicio por el mismo recorrido para relevar al siguiente compañero o compañera. La actividad termina cuando todos los participantes hayan completado el circuito.

Talleres Deportivos 11:00 - 12:30:
Cada alianza se reúne para conocer los talleres que se impartirán. Se recuerda a los estudiantes que deben mantener la elección de su taller durante al menos una semana, con la opción de elegir uno diferente la semana siguiente.

- **Lunes y Miércoles:** Circo, Atletismo, Medio Ambiente (reciclaje, arte, ecología, salidas a terreno, entre otros).
- **Martes y Jueves:** Básquetbol, Fútbol, Danza, Vóleibol.

Elección de Talleres:
Los estudiantes se sientan en el piso. Los docentes se presentan al frente y explican el contenido de cada taller, indicando los monitores a cargo. Luego, cada estudiante se coloca en fila detrás del docente correspondiente a su taller de elección.

Taller de Baile

Calentamiento (15 min):
El calentamiento comenzó con una serie de movimientos básicos al ritmo de canciones urbanas como *"Uptown Funk"*, permitiendo que los estudiantes se activaran de manera progresiva. Durante esta fase, se trabajaron distintos ritmos y tempos musicales, lo que permitió a las participantes explorar su fluidez y coordinación. Además, se incentivó la improvisación para que cada una pudiera experimentar su propio estilo y desarrollar mayor confianza en sus movimientos.

Actividad principal (60 min):

- **Introducción de pasos básicos:** Se enseñaron dos combinaciones de 8 tiempos, en las que las estudiantes aprendieron y reforzaron movimientos clave para la coreografía. Estas combinaciones fueron diseñadas para asegurar que pudieran ejecutar los pasos de manera precisa, sin perder el ritmo o la sincronización.
- **Práctica en bloques:** La coreografía de *"The Hollywood Wiz"* se desglosó en bloques temáticos relacionados con el circo y Hollywood. Se practicaron estas secciones de forma individual y en grupo, trabajando en la coordinación grupal y la integración de los movimientos para lograr una ejecución más fluida.
- **Expresión facial y movimientos temáticos:** Se hizo especial hincapié en la importancia de las expresiones faciales y los gestos en relación con el tema de la coreografía. Las estudiantes fueron alentadas a transmitir emociones a través de sus rostros y movimientos, dándole más carácter y teatralidad al baile. Se exploraron diversas emociones, como el asombro, la diversión y la fantasía, propias del mundo del circo y el cine de Hollywood.

	Cierre (15 min): La clase terminó con una serie de estiramientos suaves para ayudar a relajar los músculos. Posteriormente, se realizó una pequeña conversación en grupo, en la que las estudiantes compartieron sus sensaciones sobre los avances de la coreografía. Se destacó el progreso realizado, especialmente en la integración de los movimientos y la importancia de seguir practicando para mejorar tanto la sincronización como la expresividad. Durante esta sesión, participaron 14 niñas, y se logró avanzar 54 segundos de la coreografía. **Almuerzo (12:30 a 13:00):** Todos los estudiantes se lavan las manos y se dirigen al comedor para disfrutar del almuerzo. **Hora de retiro (13:00 a 14:00):** Tras el almuerzo, los niños, niñas y jóvenes tienen tiempo libre para realizar actividades recreativas de su elección, como juegos deportivos, juegos de mesa que ellos mismos traen, baile e interacción social entre compañeros. Durante esta hora, comparten espacios comunes como el gimnasio, el hall del establecimiento y el patio exterior frontal.
22-01-2025	**Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada comienza con la bienvenida a los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno. **ALIANZAS 10:00 - 11:00** CREACIÓN Y ENSAYO DE FLASHMOB PARA ACTIVIDAD MASIVA EL 29/01 Durante la mañana de hoy, de 10:00 a 11:00, se realizó la creación y ensayo del flashmob que será presentado el 29 de enero en la plaza. El ensayo tuvo lugar en el gimnasio del

establecimiento, donde se diseñó una coreografía con la temática de celebrar el amor y la amistad, representada por la canción *"Somos Amigos"* de *Patito Feo*.

La coreografía fue pensada para ser sencilla y accesible para todos los participantes. Durante el ensayo, se trabajaron pasos básicos, como giros, saltos y formaciones grupales, con espacio para momentos de improvisación, lo que permitió que cada participante aportara su energía y creatividad.

La presentación final será sincronizada, llena de entusiasmo y emoción, reflejando el mensaje de unión, amor y amistad. Al concluir, todos los participantes se reunirán en una formación conjunta para un abrazo simbólico, reforzando el compañerismo y celebrando los lazos dentro de la comunidad.

Talleres deportivos: ATLETISMO 11:00 A 12:30 HRS.

Presentación del taller y objetivo. Se realiza juego de preguntas para saber que conocen del deporte. (8min)

Calentamiento (15 min):

Iniciamos movilidad articular dinámica, ubicados en la pared, moviendo distintas partes del cuerpo de manera activa. (por ejemplo: movimiento circular brazos, movimiento lateral de piernas) (3 min)

Juego: "Simón Dice" utilizando comandos atléticos (correr, saltar en un pie, sentadillas). (5min)

Trote y abc (Skiping, taloneo, tijeras, estiramientos) (7min)

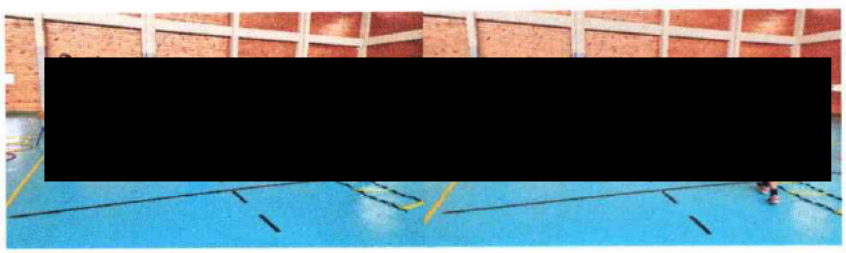
Desarrollo (60 min)

1. Juego circuito técnica de carrera: Los estudiantes corren entre los aros ubicados en el suelo, buscando la ampliación de la zancada y buena técnica de la carrera. Se dividirán en dos grupos, y deberán dejar todos los conos lentejas al otro lado, irán saliendo de a uno, y el siguiente sólo podrá salir cuando el otro compañero vuela.

Variante: en el mismo circuito, se extenderá el trayecto, y se incorporará a mitad de esteun balon medicinal de 5kg, que deberán lanzar al suelo, atraparlo 4 veces ir a dejar el cono lenteja y volver.

2. Se realiza actividad con método tabata, para trabajar y potenciar la fuerza y velocidad de los niños/as, realizaremos 4 series de 4 minutos divididos en 40"/20", 40 segundo de trabajo, 20 segundo de descanso, y entre cada serie 4 min. de pausa.

estación 1: Coordinación, salto y fuerza: salto pie junto dentro del aro y realizar sentadilla, el niño/a lleva balón cargado. Variante: ejecuta el ejercicio sin impacto de salto, realiza una sentadilla, culminando en sentarse en una silla baja, se levanta, y al mismo tiempo eleva sus brazos con el balón de 5g.

	estación 2: Coordinación y velocidad, salto pie junto, y separado dentro y fuera de los aros. estación 3: Coordinación y velocidad: Los niños/a realizan ejercicios de coordinación en escalera de pliometria. estación 4: Coordinación, potencia de salto: Los niños/a deberán saltar a pie junto o en un pie las mini vallas. 3. Un grupo seleccionará realizar velocidad, 4 series de velocidad. 1 y 2 vueltas completas al gimnasio. Un grupo realizará familiarización con lanzamiento de bala. Se trabaja con balón de 5kg lanzando,hacia el lado, y hacia atras 10 por ejercicio. Y se trabaja con balón de 1 kg, ejecución del lanzamiento de la bala, buscando instruirlo en la técnica del lanzamiento. 4. Elongación y cierre del taller (7a 10min): Se realiza retroalimentación de las actividades y recoge comentarios de los niños/as, y se realiza estiramientos, estiramiento de cuádriceps, e isquiotibiales, de gemelos, abductores, de cadera y glúteos, triceps. **Almuerzo (12:30 a 13:00):** Todos los estudiantes se lavan las manos y se dirigen al comedor para disfrutar del almuerzo. **Hora de retiro (13:00 a 14:00):** Tras el almuerzo, los niños, niñas y jóvenes tienen tiempo libre para realizar actividades recreativas de su elección, como juegos deportivos, juegos de mesa que ellos mismos traen, baile e interacción social entre compañeros. Durante esta hora, comparten espacios comunes como el gimnasio, el hall del establecimiento y el patio exterior frontal. 
23-01-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada comienza con la bienvenida a los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno.

- **Ensayo 10:00 - 10:30**

- ENSAYO DE FLASHMOB PARA ACTIVIDAD MASIVA. Los niños/s se organizan en las alianzas como estaba acordado para el ingreso y disposición de espacios y grupos para la entrada al flashmob. Se realiza la incorporación de nuevos pasos y se ensaya.

- **10:30 - 11:15 Juego de Alianzas**

  Las alianzas se organizan para poder jugar a la Yincana explosiva. La actividad consta que los niños/as deberán realizar un recorrido corriendo, pasar por debajo de unas mesas y llegar al punto de las colchonetas donde deberán reventar los globos. Sólo hasta que se haya reventado el globo podrá regresar a su grupo para darle el pase al siguiente compañero.

  Taller de BAILE: 11:20 - 12:30

Calentamiento: Iniciamos con Juego "el congelado". Para luego pasar a la dinámica de improvisación de ritmos como reggaeton y bachata, o bailes urbanos, realizando pasos que nazcan de ellos, o bien aprendidos y se muevan según quieran expresarse y sus emociones.

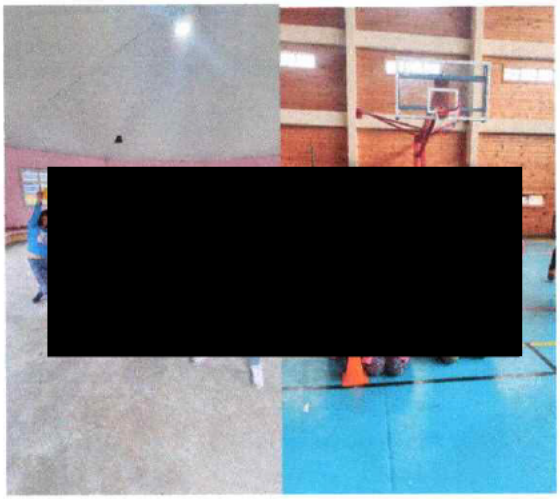
Se realiza movilidad dinámica utilizando juego de simón dice para practicar con distintas emociones en la expresión facial, que permitirán a los niños/as aprender a aplicarlas en los bailes, dependiendo del ritmo, tipo de letra u emoción que reconozcan en las canciones.

Desarrollo: Se realiza ensayo general, incorporando a 3 niñas (total 15) al baile grupal 1 "The hollywood wiz", donde posterior a 2 ensayos, se realizan 4 combinaciones de 8 tiempos, en las que las estudiantes aprendieron nuevos pasos para la coreografía y reforzaron movimientos clave para esta. Las combinaciones fueron diseñadas para asegurar que pudieran ejecutar los pasos de manera precisa, sin perder el ritmo o la sincronización, ni las más pequeñas se encuentren acomplejadas u olvidadizas de realizarlas.

Comenzamos con el desarrollo de segunda coreografía grupal, en donde participarán solo un grupo de los estudiantes (8) donde ejecutarán la técnica de bachata, con la canción "La Bachata" de Chayanne, acorde a la temática de cierre que quiere presentarse relacionada con el día del amor y la amistad (14 feb). Se enseñan y crean 4 combinaciones de tiempos y pasos para la coreografía, en la cual realizan movimientos de manera individual, también en parejas, y grupal, con pasos sencillos para denostar coordinación y que este grupo de niños más pequeños se atreva a conocer, aprender y bailar otros ritmos.

Así mismo, se dio inicio a una lluvia de idea de canciones para crear el 3er mix grupal, que se encontrará ejecutado con estudiantes más grandes, donde realizarpan combinación de estilos hip-hop y reggaeton. Las niñas improvisan pasos acorde a la música que quieren utilizar, y se registran para poder concretarlos dentro del mix, en las siguientes clases.

CIERRE: Juego "Soy una serpiente", a modo de finalización se realizan estiramientos, mientras la monitora pasa por los lugares donde se encuentran las niñas para que se incorporen a la cola de la serpiente, y así llevarlas al lavado de manos, para posterior ir almorzar.

	Almuerzo (12:30 a 13:00): Todos los estudiantes se lavan las manos y se dirigen al comedor para disfrutar del almuerzo. **Hora de retiro (13:00 a 14:00):** Tras el almuerzo, los niños, niñas y jóvenes tienen tiempo libre para realizar actividades recreativas de su elección, como juegos deportivos, juegos de mesa que ellos mismos traen, baile e interacción social entre compañeros. Durante esta hora, comparten espacios comunes como el gimnasio, el hall del establecimiento y el patio exterior frontal. Mi rol se centró en el gimnasio jugando y explicando fundamentos de basquetbol y voleibol con niñas y niños, además de poder compartir y socializar el como lo han pasado durante esta semana, rescatando comentarios muy positivos, respecto de las actividades y los monitores. 
24-01-2025	• **09:00 - 9:30**: Ingreso y bienvenida en el gimnasio, donde los estudiantes disfrutan de actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social. • **9:30 - 10:00**: Desayuno en grupo por alianzas, pasando lista antes de desplazarse al comedor. • **10:00 - 10:45**: Se guía y ensaya la coreografía de "Amigos de la serie Patito Feo" para la intervención urbana del 29 de enero, motivando la participación de todos los estudiantes. • **10:45 - 11:00**: Hidratación y tiempo para ir al baño antes de la caminata. • **11:00 - 11:40**: Caminata y juegos al aire libre por la comuna, con instrucciones de seguridad y organización por monitores. Se camina por la avenida Mocopulli hasta la Plaza de Dalcahue. • **11:40 - 12:00**: Espacio libre en la plaza para actividades recreativas bajo la supervisión de los monitores. Se realiza retorno al establecimiento.

	• **12:30 - 13:00**: Almuerzo en el comedor, con tiempo para que los estudiantes entreguen sus dibujos y se preparen para comer. • **13:00 - 14:00**: Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior). • Se realiza ensayo con estudiantes que bailarán mix, además de la creación de otra parte de la coreografía, posterior a esto se realiza juego los países. • **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día y socializar los sucesos del día.
25-01-2025	• **SÁBADO**
26-01-2025	• **DOMINGO**
27-01-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada comienza con la bienvenida a los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno. • **Ensayo 10:00 - 10:30** • ENSAYO DE FLASHMOB PARA ACTIVIDAD MASIVA. Los niños/s se organizan en las alianzas como estaba acordado para el ingreso y disposición de espacios y grupos para la entrada al flashmob. Se realiza la incorporación de nuevos pasos y se ensaya. • **10:30 - 11:00 Juego de Alianzas** Animación y realización de juego, si se la sabe cante, en el cual competiran por alianzas y se realizaran canciones por edades para mayor posibilidad de juego de todos los participantes. • **11:00 a 12:30 TALLER DE BAILE**

I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

	En función de que hoy no asistieron los niños del taller de atletismo, se realizó taller de baile, con algunas niñas para que puedan ensayar y aprender coreografías, de días donde no asistieron a la escuela. Se realiza calentamiento con improvisación de pasos acorde a música del gusto de las participantes, y movilidad dinámica. Luego se da pase a juego de ritmo, donde en dos grupos deben llegar a cierto punto delimitado, ejecutando algún movimiento y/o paso que indique la instructora. Posteriormente, se comienza con los ensayos de 3 coregorafías en particular, ensayo mix urbano para flashmob, mix grupal cierre escuela de verano, y mix infantil. Se otorga un descanso y minutos de juego para relajación y distracción entre coreografías. Se realiza ensayo general y elongación. • **12:30 - 13:00**: Almuerzo en el comedor, con tiempo para que los estudiantes entreguen sus dibujos y se preparen para comer. • **13:00 - 14:00**: Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior). • Se realiza ensayo con estudiantes que bailarán mix, además de la creación de otra parte de la coreografía, posterior a esto se realiza juego los paises. • **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día, así como lluvia de ideas, cierre de la escuelita. Se socializan los sucesos del día.
28-01-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada comienza con la bienvenida a los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno.

- **Ensayo 10:00 - 10:30**

- ENSAYO DE FLASHMOB PARA ACTIVIDAD MASIVA. Los niños/s se organizan en las alianzas como estaba acordado para el ingreso y disposición de espacios y grupos para la entrada al flashmob. Se realiza la incorporación de nuevos pasos y se ensaya.

- **10:30 - 11:30 Juego de Alianzas**

Se realiza apoyo a monitora Camila, quien dirigió 2 juegos en este periodo.

1. El Semáforo: El juego consiste en trasladarse corriendo de un extremo al otro, sin embargo, para poder realizarlo la condicionante es la observación de un bolan, que la monitora lanzará al aire, y ahí es cuando los niños pueden correr, y que se encuentra en verde, cuando la monitora toma contacto con el balón nuevamente el semáforo cambia a rojo, y los niños y niñas se deben detener, y quedarse completamente inmóviles, para esto los monitores de apoyos, se encontrarán observando y sacando los niños que en el momento en que el semáforo está en rojo se han movido. Con este juego, se propicia la concentración, entorno a la visualización y audición, así como la propiocepción, capacidad de decisión y trabajar por un objetivo propio.
2. AgrupaDOS: El juego busca que los estudiantes, tengan capacidad de decisión, resolución y trabajo en equipo. Los niños se encontrarán en el centro del gimnasio dentro de un círculo de conos, al sonido de la música jugarán y/o bailarán dentro del circulo, cuando se detiene el estímulo sonoro, los estudiantes deberán escuchar la instrucción de la monitora que le dirá la cantidad de niños para agruparse, por ejemplo: "Se agruparán de a 5", los niños correrán a las distintas sillas y colchonetas repartidas por el gimnasio y se agruparán de a 5 en estas. todos aquellos grupos que tengan más o menos de 5 integrantes quedarán eliminados hasta una siguiente ronda, posterior la verificación y niños eliminados se vuelve al círculo de manera individual, a jugar con el estímulo sonoro hasta que se mencione otra cantidad.

3. **11:35 a 12:30 TALLER DE BAILE**

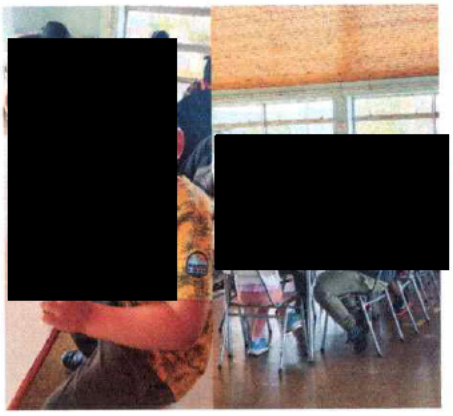
Se realiza calentamiento con repaso de combinaciones ritmicas de clases previas con cambios de ritmo, y movilidad dinámica.

Posteriormente, se comienza con la sesión de ensayos de 3 coreografías en particular, ensayo mix urbano para flashmob, mix grupal cierre escuela de verano "the hollywood wiz", y mix infantil "minios-i like it movit . Dubidubidu" Se introduce nueva canción para baile de cierre de escuela.

Se otorga un descanso y minutos de juego para relajación y distracción entre coreografías

Se realiza ensayo general y elongación.

- **12:30 - 13:00**: Almuerzo en el comedor, con tiempo para que los estudiantes entreguen sus dibujos y se preparen para comer.

	• **13:00 - 14:00**: Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior). • Se realiza ensayo con estudiantes que bailarán mix, además de la creación de otra parte de la coreografía, posterior a esto se realiza juego los países. • **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día, así como lluvia de ideas, cierre de la escuelita. Se socializan los sucesos del día. 
29-01-2025	• **Ingreso 09.00 a 09.30** Se da la bienvenida a los niños y niñas en gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. Desayuno 9:30 - 10:00: Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno. Ensayo 10:00 - 10:30 ENSAYO DE FLASHMOB PARA ACTIVIDAD MASIVA. Los niños/s se organizan en las alianzas como estaba acordado para el ingreso y disposición de espacios y grupos para la entrada al flashmob. Se realizan 2 ensayos, previos a la salida programada para presentar esta actividad masiva a la comunidad de Dalcahue. 10.30 a 10.50 Se realiza zona libre donde los niños y niñas participan de actividades acorde a sus intereses, como fútbol, voleibol, basquetbol y baile entretenido, en esta última zona se invita a que puedan seguir pasos de baile y/o bien realizar coreografías qué ellos sepan. 10.50 a 11.00 Organización por alianzas, para realizar salida masiva de los niños/as con dirección a la plaza.

	11.30 Se realiza Flashmob Frente A la iglesia, y baile entretenido qué habían ensayado las niñas en la zona libre, luego los niños y niñas disfrutan de la zona de juegos al Costado de la plaza, acorde a sus grupos de intereses o grupos sociales. 12.20 Retorno al establecimientos 12.40 - 13.10 llegada al establecimiento e higenizacion de manos, para almorzar. 13:10 - 14:00: Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior). **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día, así como lluvia de ideas, cierre de la escuelita. Se socializan los sucesos del día.
30-01-2025	• **Ingreso 09.00 a 09.30** Se da la bienvenida a los niños y niñas en gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. Desayuno 9:30 - 10:00: Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno. 10:00 a 11:10 Se selecciona a 15 niños/as para poder participar de charla que otorga la oficina de la mujer con la temática "prevención de violencia en el pololeo". En el mismo momento, se reunirán las alianzas, para poder comenzar con trabajos de pancarta, flyer, dibujos, decoraciones, que serán utilizadas para la salida del pasacalles del día 05 de febrero. Se otorgan materiales para trabajar en ello, carton, lapices, goma, tempera, y/o materiales traidos por cada monitor. 11:15 a 11:50 Se realizarán Juego, para todos los niño/as, en este caso, se realizó el juego Agrupados, que fue solicitados por ellos.

11:50 a 12:40 se realizan talleres deportivos.

Taller de baile:

Al inicio, se felicita a las niñas/os por su excelente participación en coreografía flashmob, y mix urbano, buscando también rescatar sus opiniones, sus puntos de vistas, y en que pudiéramos mejorar para una próxima presentación. Se les informa que estamos invitadas/os para el día 11 de febrero mostrar nuestra coreografía.

Se realiza ensayo general "The hollywood wiz", comentando que en la coreografía se incorporarán los monitores de circo y algunos niños realizando malabares, y que esta presentación se realizará como primer ensayo oficial, para reconocer mejoras, el día 5 de febrero, para el pasacalles, en costanera de dalcahue.

Fue otorgado tiempo de descanso y juego a las niñas que no se encuentran en la siguiente coreografía.

Ensayo mix infantil, sólo con 8 niñas edades entre 5 a 10 años. Se trabaja el ensayo general, puliendo coreografía y desafiando a las niñas a crear un final. Tiene como misión en la siguiente clase, traer ideas claras.

Se ha otorgado tiempo de descanso y juego a las niñas que no se encuentran en la siguiente coreografía.

Ensayo general Mix Urbano 2, se trabaja con niñas entre 8 a 12 años. Se realiza ensayo de parte de la coreografía ensayada, se trabaja para pulir, y continuamos creando nuevos pasos en la coreografía, hasta el 1:06seg. se les otorga la misión de busqueda de pasos, practica e ideas para incluir a lo que nos queda de música.

Se otorga tiempo de descanso, mientras realizamos conversación buscando ideas entre los asistentes a la clase, del trabajo de coreografía y finalizaciones de estas.

Se realiza un último ensayo general de cada canción.

Cerramos la clase, agradeciendo a nuestro cuerpo la oportunidad de movernos, bailar, caminar y disfrutar también de nuestros sentidos, para comprender, sintonizarnos y compactarnos con la música y la vida.

Se lleva a las niñas, al lavado de mano.

12:40 a 13:10 ALMUERZO

13:10 - 14:00: Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior).

14:00 - 15:00: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día, así como lluvia de ideas, cierre de la escuelita. Se socializan los sucesos del día

I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

31-01-2025	**9:00 - 9:30:** Se comienza la jornada recibiendo a los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. En este espacio, los niños, niñas y jóvenes tienen libertad para realizar diversas actividades recreativas, tales como juegos deportivos, juegos de mesa que ellos mismos traen, baile y socialización con sus compañeros. **Desayuno 9:30 - 10:00:** Se reúnen los estudiantes para organizarse en filas por alianzas, y se invita a los niños y niñas nuevos a pasar al frente para escoger su alianza. Una vez que los nuevos estudiantes se han integrado, se termina de pasar lista y luego nos dirigimos al gimnasio para comenzar el desayuno. **Organización para la salida "Viernes de Playa" 10:00 - 10:20:** Después del desayuno, nos trasladamos al gimnasio, donde se informa a los estudiantes que tienen 20 minutos para cambiarse si no están listos para ir a la playa. Aquellos que ya estén preparados se aplican bloqueador solar, distribuido por el monitor Fernando Carrasco. **Salida a la Playa y Distribución de Corazones en Dalcahue 10:20 - 11:00:** Nos organizamos por alianzas y entregamos los corazones creados por los alumnos del taller de arte medioambiental, los cuales serán entregados a los habitantes de la comuna que encontremos durante nuestro recorrido. Partimos del establecimiento por la calle Av. Mocopulli, continuamos hacia Ramón Freire, descendemos por la calle Lautaro y recorremos la costanera. Hacemos una pausa en las Letras de Dalcahue para tomar una foto grupal con todos los participantes de la escuelita, y seguimos caminando hasta el museo, donde descendemos a la playa. **Playa 11:00 - 12:10:** Los estudiantes tienen la libertad de disfrutar de la playa, el sol, el mar o la arena con sus amigos de la escuelita, siempre acompañados y supervisados por los monitores. (Durante esta actividad no hubo inconvenientes). **Preparación para el regreso 12:10 - 12:30:** Se solicita a los estudiantes que salgan del mar y comiencen a cambiarse y guardar sus pertenencias para retornar al establecimiento. **Regreso al establecimiento:** Comenzamos el retorno por la calle San Martín, Ramón Freire, subimos por la calle Monseñor Eugenín y continuamos por Ignacio Carrera Pinto hasta llegar a la Escuela Básica Dalcahue. **Almuerzo 12:30 - 13:00:** Al llegar al establecimiento, los estudiantes se lavan las manos en los baños y luego se dirigen al comedor para disfrutar del almuerzo. **Hora de retiro 13:00 - 14:00:** Después del almuerzo, los niños, niñas y jóvenes disfrutan de tiempo libre para realizar actividades recreativas, tales como juegos deportivos, juegos de mesa que ellos mismos traen, baile e interacción social entre pares.

I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

01-02-2025	• SÁBADO
02-02-2025	• DOMINGO
03-02-2025	**Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada inicia con la recepción de los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes disfrutan de libertad para participar en diversas actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de socialización con sus compañeros. **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para realizar el pase de lista. Posteriormente, se dirigen a la zona asignada para comenzar a disfrutar del desayuno. **Hora de Juegos 10:00 - 11:10:** Durante esta hora, los estudiantes participan en diferentes juegos recreativos y de interacción. Uno de ellos es el **Juego del Calamar**, en el que se sigue la consigna de "Muévete en luz verde", un juego dinámico que promueve la agilidad y la diversión. Además, se juega al **Semáforo**, donde los niños y niñas deben formar una fila frente a tres conos de colores: rojo, amarillo y azul. El monitor indica un color, y todos deben saltar hacia el cono correspondiente. Si algún participante se equivoca, es eliminado del juego. Estos juegos fomentan la colaboración, la rapidez y el trabajo en equipo entre los estudiantes. **Talleres 11:10 - 12:40:** Durante esta franja horaria, los estudiantes participan en los talleres creativos que ofrecen la oportunidad de desarrollar diferentes habilidades (CIRCO Y ARTES). En el taller de **Arte y Medioambiente**, me uno a las niñas de mi alianza para seguir trabajando en la creación de carteles y personajes, los cuales formarán parte del pasacalles. Por otro lado, en el **Taller de Circo**, me desplazo para ensayar el baile **"The Hollywood Wiz"**, que será presentado el 5 de febrero durante el pasacalles. Este ensayo tiene un carácter general, ya que estamos afinando los últimos detalles de la coreografía, sincronización y puesta en escena. Junto a los talleristas y los niños del circo, revisamos cada movimiento y expresión corporal, asegurándonos de que todos los participantes estén listos para la presentación. Se lleva a las niñas, al lavado de mano. **12:40 a 13:10 ALMUERZO**

	13:10 - 14:00: Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior). **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día, así como lluvia de ideas, cierre de la escuelita. Se socializan los sucesos del día.
04-02-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada inicia con la recepción de los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes disfrutan de libertad para participar en diversas actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de socialización con sus compañeros. • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para realizar el pase de lista. Posteriormente, se dirigen a la zona asignada para comenzar a disfrutar del desayuno. • **Hora de Alianzas / Charla 10:00 - 11:40** • Durante esta hora, los estudiantes participan en diferentes puntos del gimnasio distribuidos por alianzas, para la creación de pancartas y carteles a utilizar el día miércoles 05/feb. Mientras un grupo de 25 niños entre 5 a 10 años participan de charla prevención de la violencia y abuso infantil, dirigido por la Oficina Local de la Niñez (OLN). Terminada la charla, se adhieren al trabajo de sus compañeros por alianza para continuar trabajando en sus proyectos pancarta. • **Talleres 11:50 a 12:30** Se realiza taller de baile, enfocado en 2 coreografías a. The hollywood wiz b. Mix urbano 2. Donde en este ultimo se busca la creación y estructuración de formas en el baile. Se lleva a las niñas, al lavado de mano. **12:40 a 13:10 ALMUERZO** 13:10 - 14:00: Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior).

	14:00 - 15:00: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día, así como lluvia de ideas, cierre de la escuelita. Se socializan los sucesos del día. Asumo rol en la creación de libreto de cierre escuela de verano, comienzo a trabajar.
05-02-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada inicia con la recepción de los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes disfrutan de libertad para participar en diversas actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de socialización con sus compañeros. Así mismo se realiza momento de maquillaje de los niños para el pasacalles. • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para realizar el pase de lista. Posteriormente, se dirigen a la zona asignada para comenzar a disfrutar del desayuno. • **10:00 a 11:10** Momento de ensayo coreografía y maquillajes para el carnaval del pasacalles, donde nos organizamos para la salida, inflamos globos y distribuimos la disposición de cómo se realizará la actividad de pasacalles. Reorganizando una calle para transitar en conjunto con carabineros por eventualidad ocurrida. Se organiza a los padres y apoderados acompañando y se da instrucciones de como iremos para pasacalles. • **11:10 a 12:50** Salida de pasacalle, bajando por calle Ignacio Carrera pinto, para seguir por alfredo ampuero y bajas nuevamente por calle av. mocopulli, realizando intersección en calle Freire, para virar en O´Higgins y llegar a calle Pedro Montt, en donde nos trasladaremos al punto de intervención con bailes y canto en explanada feria dalcahue. Todo el trayecto se realiza interviniendo con gritos de cada alianza, toque de tambores reciclados, silbatos y bocina de vehículos acompañante, además de todas las pancartas y lienzos realizados por los niños en torno a sus alianzas y personajes escogidos. Al llegar a la explanada de dalcahue se realiza Zumba dirigida por Sofía Zamora, presentación de colaboración en coreografía del taller de baile y circo, para ser mostrada a la comunidad de Dalcahue, posteriormente un estudiante de la escuela de verano realiza presentación musical, en la voz de Alonso McFarlane, interpretando

	la canción hoy de Valentino Melo X the la Planta. Se realiza cierre de intervención agradeciendo a quienes nos acompañan y con grito de escuela de verano. **12:50 a 13:10** Se realiza retorno al establecimiento para almorzar. Se transita por las calles, Pedro Montt, Manuel Rodriguez, A. Bahamondes, San Martín, Freire, M. Eugenin, Ig. Carrera Pinto hasta ingresar al establecimiento. Todo este trayecto realizado fue apoyado por carabineros de la comuna de Dalcahue, así como seguridad pública que permitieron un transitar expedito, seguro y adecuado para la actividad. **13:10 ALMUERZO** 13:10 - 14:00 Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior). **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día, se socializan los sucesos del día. Se trabaja organización ideas que quedarán plasmadas en el libreto.
06-02-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada inicia con la recepción de los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes disfrutan de libertad para participar en diversas actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de socialización con sus compañeros. • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para realizar el pase de lista. Posteriormente, se dirigen a la zona asignada para comenzar a disfrutar del desayuno. **10:00 a 11:00** Se otorga tiempo libre de juego a los niños, para organización de traslado y llegada a la actividad que tiene como salida a la compañía de bomberos de Dalcahue.

En este tiempo, realizo ensayo de Mix urbano 1 y 2 con estudiantes que se presentarán el día Martes 11 a las 20:00 en actividad de semana dalcahue a la que fue invitado el grupo de baile.

Luego se organizó la bajada por alianzas, para salir de manera ordenada.

11:00 La actividad comenzó con una bienvenida por parte de los guías Luz, Rodrigo, Antonio y Jhonatan, quienes ofrecieron una breve introducción sobre el propósito de la visita y las principales áreas que serían exploradas, además compartieron con los participantes la historia del cuartel, y posterior a esto se dividió en 2 grupos para comenzar por distintos espacios y tengan la oportunidad de visualizar en grupos reducidos para atender a consultas y la experiencia sea más grata, finalizados sus recorridos, los grupos intercambian el lugar de entrega de información.

Durante el recorrido, los guías proporcionaron información detallada acerca de los equipos utilizados por los bomberos en emergencias, destacando herramientas como el expansor y el cortador, explicando su función en situaciones de rescate.

A lo largo de la visita, los guías también mostraron las instalaciones del cuartel, incluyendo las áreas de postura uniforme, los equipos de entrenamiento, así como implementos. En cada área, los guías se encargaron de proporcionar información sobre cómo se organiza el trabajo dentro del cuartel y la importancia de cada espacio para el funcionamiento eficiente en situaciones críticas.

Uno de los momentos más destacados de la actividad fue la explicación y demostración de los carros de bomberos, donde los guías detallaron cómo se utilizan las mangueras, sirenas y otros dispositivos del vehículo. Los participantes tuvieron la oportunidad de subirse a los vehículos y experimentar de manera práctica la sensación de estar a bordo de un carro de bomberos, aprendiendo sobre su operación y los procedimientos durante una emergencia.

Retorno grupo 1: 12:40

Retorno grupo 2: 12:55

13:00 Almuerzo

13:30 - 14:00 Tiempo libre post-almuerzo con actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa, baile e interacción social en espacios comunes (gimnasio, hall, patio exterior).

14:00 - 15:00: Reunión de coordinación del equipo para planificar el próximo día, se socializan los sucesos del día, y se

I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

	llama a apoderados de estudiantes que su comportamiento no fue adecuado a la visita al cuartel. Presentación del libreto, y recolección de ideas para incorporar en este…
07-02-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada inicia con la recepción de los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes disfrutan de libertad para participar en diversas actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de socialización con sus compañeros. • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para realizar el pase de lista. Posteriormente, se dirigen a la zona asignada para comenzar a disfrutar del desayuno. **10:00 a 10:40** Se otorga tiempo libre de juego a los niños, para organización de salida a playa petó y recolección de desechos en en esta misma, reorganizando la calle donde se utilizarán para llegar al punto. **10:40** Se realiza salida del establecimiento con los niños/as a la playa, saliendo por I. Carrera Pinto, para continuar por calle, 18 de septiembre, virando a la izquierda, pasando por paseo calle dalcahue, hasta llegar a calle Alcalde Augusto Barrientos, y seguir por calle Luciano Barria, Secundino Cárcamo, y Finalizar en calle Freire, para ingresar por portón autorizado por el dueño, recorriendo una pampa, y atravesando un cerco. En el punto 1 de encuentro, se realiza entrega de kit por parte de la oficina de Dideco y Of. Medioambiente, conteniendo un morral, afiche de activador expo Otaku, guantes quirúrgicos y dulces. Realizando un pequeño conversatorio, entorno a la importancia de la limpieza de la playa y el cuidado de botar nuestra basura en lugares autorizados y no en la naturaleza, para afectar el entorno.

	Posterior a esto, se realiza bajada con los estudiantes a la playa, atravesando un portón, y bajando con apoyo de una cuerda al lugar. Una vez llegada a la playa, se comienza con limpieza del lugar, recolectando la basura en sacos de papas, para posteriormente ser trasladados a camioneta de la of. medio ambiente y ser procesados estos desechos. Finalizada esta actividad, los estudiantes se encuentran libres de disfrutar del espacio natural de la playa, para el juego y nado en la playa. **12:20** Se solicita los estudiantes que comiencen a retirarse del agua, para cambiarse de ropa, ordenar sus pertenencias y hacer retiro del lugar. **12:45** Se realiza retorno al establecimiento por las mismas calles transitadas. **13:30 a 14:00** Almuerzo y retiro de los estudiantes. **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el el día lunes, se socializan los sucesos del día, y se incentiva a trabajar en equipo como hasta ahora para la creación del libreto de finalización de escuela de verano.
08-02-2025	• **SÁBADO**
09-02-2025	• **DOMINGO**
10-02-2025	• **Ingreso 09.00 a 09.30** Se da la bienvenida a los niños y niñas en gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. **Desayuno 9:30 - 10:00:**

	Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno. **10:00 a 11:10 Juegos** Juego Agrupados - Juego Luz Roja, Luz verde. - Juego tabla de desafíos. Los niños participaran en cada alianza, coompletando un tablero de desafíos que deberán realizarlo en orden, una vez realizado cada desafío, deberán acercarse al monitor a tickear la actividad para avanzar a la siguiente. **11:10 a 12:50 TALLERES** Se colabora en taller de artes en conjunto con monitores Camila y Fernando, donde se realiza el marco, recorte y pintado de corazones que serán utilizados el día del cierre de escuela de verano. Se colabora en taller de circo, para trabajar en conjunto coreografía de cierre escuela de verano. **12:50 a 14:00** Almuerzo y retiro de los estudiantes. **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el el siguiente día, se socializan los sucesos del día, y se incentiva a trabajar en equipo como hasta ahora, en corrección y modificaciones del libreto.
11-02-2025	• **Ingreso 09.00 a 09.30** Se da la bienvenida a los niños y niñas en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes tienen la libertad de disfrutar de diferentes actividades recreativas como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen), baile y momentos de interacción social con sus compañeros. **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para pasar lista y, seguidamente, se dirigen a la zona asignada para disfrutar del desayuno. **10:00 a 10:40 Juegos** Arranca de, los niños deberán arrancar de las personas que tengan ciertas características anunciadas por el monitor, por

	ejemplo: arranca de quien tiene zapatillas blancas, los niños arrancan del que tiene las zapatillas de ese color. Captura la bandera: Juego en patio techado. El objetivo es cruzar al campo contrario, capturar la bandera y regresar a tu zona sin ser tocado por un jugador del equipo contrario. 10:40 A 11:50 Salida Parque de juego Población Custodio Ampuero. 11:50 retorno al establecimiento. **12:00 A 12:30 Talleres** Taller de Baile, se realizan ensayos y correcciones de coreografías para presentación en Tarde Juvenil Urbana de Dalcahue, a la que fue invitada el taller de baile. Se eliminan dos presentaciones, por la eventualidad de retiro de las niñas de escuela de verano, ya que, salieron de vacaciones. **12:30 a 13:00** Almuerzo. **13:00 a 14:00** Zona de Juego acorde a los intereses, en patio o gimnasio. Retiro de los estudiantes. **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el siguiente día, se socializan los sucesos del día, y se incentiva a trabajar en equipo como hasta ahora para la creación del libreto de finalización de escuela de verano.
12-02-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada inicia con la recepción de los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes disfrutan de libertad para participar en diversas actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen). • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para realizar el pase de lista. Posteriormente, se dirigen a la zona asignada para comenzar a disfrutar del desayuno. **10:00 a 11:30** TALLERES: CADA TALLER SE CENTRA EN REALIZAR ENSAYO PARA PRESENTACIÓN Taller de Baile: Se centra en realizar ensayos de coreografías.

	11:30 a 12:30 Colaboración en taller de artes, realizando función de marcado y recorte de corazones para escenografía cierres escuela de verano. **12:30 a 12:45** ENSAYO GENERAL OBRA CIERRE "colaboración baile y circo" **12:45 A 13:10** Almuerzo **13:00 a 14:00** Juego según intereses en espacios como el patio y el gimnasio. Retiro de los estudiantes. **14:00 - 15:00**: Reunión de coordinación del equipo para planificar el el siguiente día, se socializan los sucesos del día, y se incentiva a trabajar en equipo como hasta ahora para la creación del libreto de finalización de escuela de verano
13-02-2025	• **Ingreso 9:00 - 9:30:** La jornada inicia con la recepción de los estudiantes en el gimnasio del establecimiento. Los niños, niñas y jóvenes disfrutan de libertad para participar en diversas actividades recreativas, como juegos deportivos, juegos de mesa (que ellos mismos traen). • **Desayuno 9:30 - 10:00:** Cada alianza se organiza en grupos dentro del gimnasio para realizar el pase de lista. Posteriormente, se dirigen a la zona asignada para comenzar a disfrutar del desayuno. **10:00 a 11:20** TALLERES: CADA TALLER SE CENTRA EN REALIZAR ENSAYO PARA PRESENTACIÓN **11:30 a 12:30** ENSAYO GENERAL DEL CIERRE ESCUELA DE VERANO. **12:30 a 13:00** Almuerzo y retiro de los estudiantes. 13:00 a 15:00 Apoyo en Diplomas para cierre escuela de verano, incorporando nombre en cada uno. Revisión y último ajuste de libreto... Y realización de rendición de boletas e informe de actividades.

I.MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

14-02-2025	**09:00 - 09:15 | Desayuno** • Recepción de los estudiantes. - Distribución del desayuno. **09:15 - 10:00 | Maquillaje y organización para traslado al gimnasio municipal** Preparación de estudiantes para las presentaciones. - Maquillaje y vestuario según corresponda. - Coordinación del traslado al gimnasio municipal. **11:00 | Recepción de apoderados y autoridades:** Ubicación de los asistentes en el gimnasio. **11:20 | Inicio del evento de cierre:** Presentación del taller de baile.- Presentación de colaboración con el taller de circo. **12:00 | Cierre oficial:** Entrega de diplomas a los estudiantes. - Foto oficial con los participantes. **12:30 | Entrega de colación fría.** En reemplazo del almuerzo. **12:45 | Retiro de los estudiantes.** Despedida y coordinación con los apoderados. **13:00 - 15:00 | Desmontaje del escenario y cierre de la jornada.** Orden y limpieza del gimnasio para su entrega.- Reunión de finalización de la Escuela de Verano.

[redacted]

SOFIA ZAMORA GARCÍA
MONITOR "ESCUELA DE VERANO 2025"
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE
ENCARGADA PROGRAMAS SOCIALES

KISSY SEPULVEDA BARRIA
ENCARGADA DE PROGRAMAS SOCIALES
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

CLAUDIA BORQUEZ MIRANDA
DIRECTORA DE DESARROLLO COMUNITARIO
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

DALCAHUE, febrero de 2025.-

INFORME RECEPCIÓN

En Dalcahue a **14 de febrero de 2025**, **La directora de Desarrollo Comunitario Claudia Bórquez Miranda**, realiza la recepción conforme de los servicios prestados por **SOFIA ZAMORA GARCIA**, Monitora ***"Escuela de verano 2025".*** Realizando específicamente labores competentes al área y al cargo, durante el mes de **20 de enero a 14 de febrero** de 2025.

Se extiende el siguiente certificado para ser entregado en Dirección Administración y Finanzas y se curse el pago correspondiente al mes de enero - febrero con fecha **20/01/2025 al 14/02/2025** por un monto de **$585.000-**

Claudia Bórquez Miranda
Directora Desarrollo Comunitario
Ilustre Municipalidad de Dalcahue