



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE DALCAHUE

SECRETARÍA MUNICIPAL

ACTA SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 36

CONCEJO MUNICIPAL

DALCAHUE, 14 de septiembre de 2020.

Cuando son las 09:12 horas del 14 de septiembre de 2020, se da inicio a la Sesión Ordinaria N° 36 del Concejo Municipal, la cual es realizada en la forma de teletrabajo, siendo presidida por el alcalde don Juan Segundo Hijerra Serón ejerciendo como Secretaria del Concejo, doña Clara Inés Vera González y con la participación de los concejales, señores:

DON CARLOS CÁRDENAS BAHAMONDE
DON MARCOS EUJENIO PÉREZ
DON LUIS ORFELIO LOAIZA BAHAMONDE
DON JOSÉ ÁLVARO MUÑOZ OYARZÚN
DOÑA MARÍA ALEJANDRA VILLEGAS HUICHAMAN
DON LEONARDO PATRICIO ALARCÓN PUALUAN.

La Tabla a tratar, comprende:

1.- PRESENTACIÓN PLAN ANUAL EDUCATIVO MUNICIPAL (PADEM) 2021

El Alcalde de la comuna señala que en esta ocasión se ha convocado a reunión para presentar del PADEM 2021, para lo cual están presentes el Secretario General de la Corporación Municipal, don Sergio Schick y el personal directivo de la Corporación, compuesto por Carolina Guajardo, Karina Vásquez, Nelly Montaña.

El sr. Schick señala que, de acuerdo a las disposiciones legales, hoy se expone el Padem 2021. Inicia señalando que en el área educación, como en todas las áreas, este año ha sido muy complejo, la pandemia ha implicado que se han tenido que considerar cosas para las que no estaban preparados y dada la naturaleza del fenómeno se ha sido reactivo más que proactivo. Este ha sido un año difícil y va a seguir siéndolo el próximo año, quizá no en la misma medida que este año, tal vez se produzcan algunos cambios o variaciones en el próximo año escolar. La confección del Padem se ha hecho en el contexto de

pandemia, preparados para el 2021 que no se sabe cómo vendrá. Otro aspecto relevante es que ha significado relevante desde el punto de vista financiero porque ha sido un año complejo para la Corporación, desde abril a la fecha la disminución de la subvención escolar ha significado M\$126.000.- menos además de los M\$160.000.- menos del FAEP, en total serán alrededor de M\$280.000.- el 2020. Han sido austeros, no han existido nuevas contrataciones más que las previstas, ni modificaciones contractuales, por lo que el ordenamiento financiero de la Corporación se ha mantenido con la misma austeridad con la que se había venido realizando.

A continuación, la sra. Carolina Guajardo parte señalando que el año pasado ya fue complejo por las movilizaciones de los profesores a inicios de año, sumado al estallido social a partir de octubre, lo cual afectó presupuestariamente a la educación, a raíz de lo cual se recurre a la Municipalidad. Destaca en este sentido, el apoyo del Ministerio y de la Municipalidad, por otro lado, señala que la Corporación siempre ha estado dispuesta a escuchar y recibir a quienes quieran acercarse y plantear inquietudes y en ese sentido, espera siempre recibir reciprocidad en el trato. Finalmente, señala que la única misión que ellos tienen como parte de la administración es sacar adelante la Corporación.

A continuación, se da la palabra a don Ramiro Barría, quien colabora con la Corporación en el proceso de elaboración del Padem quien agradece la confianza entregada para asesorar y colaborar en el trabajo conjunto con el equipo técnico de la Corporación y cumplir con este instrumento que tiene mucho diagnóstico que entrega las directrices para el trabajo del año, considerando las disposiciones legales, Ley N° 19410, cuya responsabilidad recae en el municipio, lo cual significa que todos los funcionarios son parte del trabajo que se realiza. El estatuto docente fija la dotación de personal y que complementa los dictámenes de Contraloría, además, de la presentación del Padem a las escuelas y al departamento de educación, cuyo instrumento previamente debía tener una presentación previa, lo que se reguló y ahora sólo es cuando está sancionado por el Concejo. El Padem, como instrumento de diagnóstico permite tomar decisiones, como por ejemplo, los datos del Simce, que permiten considerar esos datos para mejorar la enseñanza. Se refiere también a la situación de pandemia que estamos viviendo y que ha implicado un cambio sustancial en la forma de trabajar. Destaca, finalmente, el trabajo del equipo directivo de la Corporación.

A continuación, expone la sra. Karina Vásquez quien refuerza lo señalado anteriormente, en cuanto a que ha sido un año muy difícil por la situación de pandemia y que han debido adaptar y adoptar los cambios necesarios, el Padem que se presenta contiene las adecuaciones necesarias para trabajar el año escolar 2021. Parte refiriéndose a los índices de vulnerabilidad, cuyo detalle se muestra en el cuadro siguiente:

IVE 2020 ESCUELAS MUNICIPALES	Porcentaje
Liceo Bicentenario de Excelencia	95%
Escuela Básica	95%
Escuela Rural Mallinlemu	89%
Escuela Rural José Daniel Bahamonde (Puchaurán)	84%
Escuela Rural Calen	96%
Escuela Rural Juan Victorino Tangol (Tenaun)	87%
Escuela Cesar Gómez García (Quetalco)	100%
Escuela Rural San Pedro	100%
Escuela Rural El Prado	100%
Escuela Rural Carihueico	100%
Escuela Rural Culdeo	85%
Escuela Rural Tocoihue	100%
Escuela Rural Dallico	100%
Escuela Rural José María Ulloa (Tehuaco)	100%
IVE COMUNAL ESCUELAS MUNICIPALES	95%

Las categorías de desempeño corresponden al resultado de la evaluación y clasifican a los establecimientos, destacando los establecimientos básicos que están en un rango medio, por lo que se sienten orgullosos y felicita a todos los que están detrás de estos logros.

A continuación se refiere al SIMCE señalando que el año pasado, producto del estallido social, dos de las evaluaciones programadas no se realizaron, sí se realizó la de los 8° básicos en una parte del país, el resultado en la comuna fue muy bueno, la escuela básica subió su porcentaje de evaluación, lo mismo la escuela Mallinlemu y la escuela José Daniel Bahamonde. Se destaca el resultado de la escuela Juan Victorino Tangol que subió todos sus índices. La Agci no emitió resultados en cuanto al nivel de aprendizaje por el estallido social.

En relación a la matrícula se hizo un estudio a nivel comunal y el aumento de matrícula se rodujo en el liceo bicentenario y la escuela de Dallico, ésta última el año

pasado se proyectaba para cierre, hoy tiene 4 estudiantes y se proyectan 6 para el 2021, misma situación ocurre en la escuela de Culdeo.

La asistencia media se ha mantenido, con excepción del 2019 que no hay porcentaje de asistencia, porque el Mineduc determinó que se hará un cálculo por asistencia media.

En cuanto a la SEP, los recursos son destinados a los alumnos prioritarios, para que los familiares puedan enfrentar el proceso educativo. En total en la comuna hay 898 prioritarios y 325 preferentes:

Establecimiento Educacional	PRIORITARIOS	PREFERENTES
Liceo Bicentenario de Excelencia	288	107
Escuela Básica	293	92
Escuela Rural Mallinlemu	191	88
Escuela Rural José Daniel Bahamonde (Puchaurán)	36	14
Escuela Rural Calen	18	5
Escuela Rural Juan Victorino Tangol (Tenaun)	26	11
Escuela Rural Cesar Gómez García (Quetalco)	17	4
Escuela Rural San Pedro	6	0
Escuela Rural El Prado	2	1
Escuela Rural Carihueico	2	0
Escuela Rural Culdeo	13	2
Escuela Rural Tocoihue	2	0
Escuela Rural Dallico	2	1
Escuela Rural José María Ulloa (Tehuaco)	2	0
TOTALES COMUNA	898	325

Este año, producto de la pandemia se ha direccionado el trabajo técnico y emocional hacia la nueva realidad. Se hizo un estudio de las prioridades de establecimientos cuando los niños egresan de 8° básico, lo que da como resultado que hoy los niños están priorizando el liceo bicentenario.

El sistema de desarrollo profesional docente creado a partir de la ley 20903 reconoce el rol fundamental de los docentes en la educación de la sociedad chilena y muestra los tramos en los que se clasifican, la situación comunal se muestra a continuación:

TRAMO	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020
ACCESO	20	17	18
INICIAL	27	35	33
TEMPRANO	46	47	42
AVANZADO	33	38	41
EXPERTO I	4	4	5
EXPERTO II	----	----	----

Es importante esta clasificación porque la Corporación financia el trabajo con aquellos profesores que están bajo el nivel básico, además, la Corporación ha considerado la capacitación a los docentes que se van a evaluar. El 2019 había 19 profesores inscritos para evaluación y sólo 13 lo hicieron, los demás se excusaron. De los evaluados 2 salieron destacados y 11 competentes.

En cuanto al modelo de calidad de gestión escolar se completa a través del PME, en las dimensiones de gestión pedagógica, se muestra:

PLANIFICACION PME -2020				
	DIMENSIONES			
TOTAL DE ACCIONES	GESTION PEDAGOGICA	CONVIVENCIA ESCOLAR	LIDERAZGO	GESTION DE RECURSOS
122	30	28	30	34
PORCENTAJE				
100%	25 %	23%	25%	28%

También, producto de la pandemia se establecieron lineamientos comunales en torno a los PME y se establecieron estrategias de evaluación, considerando que este año se efectuaron cambios dándole énfasis a la evaluación formativa más que a la sumativa y se le dio énfasis a la implementación y prevención y talleres socioemocionales y adquisición de recursos sanitarios.

En la dinámica de la emergencia, dentro de todo lo que se consultó a los establecimientos educacionales, se hizo un análisis de las acciones de cada establecimiento en caso de ausencia de medios remotos para entrega de información, hay un porcentaje de estudiantes que no participaban por diferentes motivos, las acciones realizadas hacia ellos fueron:

ACCIONES

- a) Contacto telefónico con el apoderado para averiguar situación del estudiante y problemas para realizar los trabajos asignados por el establecimiento, estableciendo soluciones y compromisos.
- b) Mensajería de texto al teléfono del apoderado para informar la situación de ausencia de reporte del trabajo del estudiante,.
- c) Visita a domicilio del equipo sicosocial, de modo de observar estado emocional, dificultades sociales, buscando alternativas y compromiso.
- d) Creación de comité de evaluación, quienes en conjunto con el equipo directivo podrán tomar decisión de promoción o repitencia según los antecedentes de todas las estrategias realizadas.
- e) Al finalizar el proceso de seguimiento se enviará Carta certificada del resultado del año escolar en donde se mencionan todas las estrategias realizadas por el establecimiento, los resultados obtenidos y la decisión de repitencia del estudiante.
- f) Visita en el aula móvil estudiante P.I.E
- g) Adecuación en horarios de conexión, debido a trabajo de los padres.
- h) video llamadas
- i) Entrega de material por Redes Sociales (Whatsapp, Instagram, otros para usar menos datos)
- j) Retroalimentación de los estudiantes por Plataformas digitales (Mineduc, zoom, meet, otros).
- k) Entre otras

Todas las estrategias se aplicaron en los establecimientos, dependiendo de cada realidad.

Señala, asimismo que se elaboró una encuesta para los padres y apoderados en función de la opinión de cada uno respecto al posible retorno a clases, con tres preguntas:

ENCUESTA REALIZADA A LOS PADRES Y APODERADOS													
	1.- ¿Considera que están las condiciones en la comuna para un posible retorno a clases?				2.- ¿Enviara a su hija/o a clases presenciales en caso de un posible retorno de su establecimiento escolar, con el resguardo de las medidas sanitarias correspondiente?				3.- ¿Cuál sería la modalidad de clases para la continuidad de aprendizajes, considerando los protocolos sanitarios y de seguridad para lo que resta del año escolar 2020?				
ESTABLECIMIENTOS	SI	%	NO	%	SI	%	NO	%	PRESENCIAL	%	VIRTUAL	%	MIXTA
TOTAL COMUNAL	48	4,8%	932	95%	69	7.0%	911	93,0%	59	6%	899	91%	2 %

También, por recomendación del Ministerio se elaboró un protocolo aplicado a los docentes:

EN LOS 14 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SE REALIZARON DIFERENTES ESTRATEGIAS DE CONTENCION EMOCIONAL ,PRODUCTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA QUE SE ESTABA Y CONTINUA VIVIENDO

LA CORPORACION MUNICIPAL DE EDUCACION PARA PODER FORTALECER A LOS EQUIPO DE LOS 14 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES,REALIZO DIFERENTES ACCIONES Y ESTRATEGIAS:

- 1.- Contención emocional a los directores a través de una comunicación permanente ,entregando orientaciones ,atendiendo su necesidades.
- 2.- Entrega de material audiovisual a través de capsulas elaboradas por la psicóloga de la corporación perteneciente a la red comunal de convivencia escolar.
- 3.- Reuniones con encargados de convivencia escolar ,entregando orientaciones de contención emocional
- 4.- Perfeccionamiento virtual a encargados de convivencia escolar y encargados de escuelas unidocentes.
- 5.- Orientación de la utp acerca de Protocolos de higiene y seguridad en contexto covid19 para el PISE.
- 6.- Desarrollo de concursos de dibujo y pintura Contención emocional de estudiantes.
- 7.- Desarrollo de concurso de videos

8.-Reunion con Padres y apoderados de 8° año básico.

9.- Catastro de cesantía por establecimiento educacional ,con entrega de ayuda a las familias.

10.- Visita a familias mas necesitadas a través de la asistente social.

11.- Reuniones técnicas de orientación acerca del reglamento de evaluación en tiempo de pandemia.

Cada establecimiento presentó un plan de continuidad de aprendizaje. Cuando se inició la pandemia el Ministerio priorizó contenidos e hizo una selección de objetivos, según niveles establecidos previamente, los cuales son a dos años, los que no se aprenden este año, se aprenden el próximo, así se conversó con los padres de aquellos niños que tenían dudas respecto a la promoción de 8° a 1° medio, especialmente por el cambio de establecimientos. Es obligación de todos los establecimientos retomar las materias que requieran ser profundizadas.

A continuación, Carolina Guajardo se refiere al plan de fortalecimiento del Faep 2020, señala que los recursos disminuyeron considerablemente respecto al 2019, por lo que hubo que reestructurarlo. La inversión que se ha hecho para mejorar la comunicación con los estudiantes y apoyar a los estudiantes, en tecnología y alimentos a quienes lo necesiten.

El plan de fortalecimiento aborda 5 componentes:

COMPONENTE	ACTIVIDAD	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Pública	Capacitación para docentes, asistentes de la educación de los establecimientos educacionales y personal de la administración central	\$ 2.000.000
2. Inversión de recursos, equipamiento e innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisición de material didáctico y tecnológico para establecimientos educacionales y jardines VTF de la comuna	\$ 2.000.000
3. Administración y normalización de los establecimientos	Pagos de Remuneraciones a docentes y asistentes de educación de los establecimientos educacionales y jardines infantiles VTF de la comuna	\$ 120.388.722
6. Transporte escolar y servicios de apoyo	Contratación de servicio de traslado de estudiantes en forma diaria, desde sus hogares al establecimiento y del establecimiento a sus hogares	\$ 172.583.083
7. Participación de la comunidad educativa	Contratación de servicios y/o adquisición de insumos y equipamiento tendientes a otorgar seguridad escolar y salud a la comunidad educativa de los establecimientos educacionales	\$ 4.000.000
TOTAL		\$ 300.971.805

En relación al transporte escolar, señala que se ha resguardado los recursos que se podrían utilizar en el traslado de los niños, considerando que es posible que se encarezca en el 2021, además, de los insumos para sanitización y compra de insumos para resguardo de los estudiantes en el caso de retorno a clases presenciales.

Se considera para el 2021 postular a un Faep de transición, que podría relacionarse con la preparación de los ingresos a los servicios locales de transición.

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
FAEP 2021**

COMPONENTE	ACTIVIDAD	MONTO TOTAL
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Pública	Capacitación para docentes, asistentes de la educación de los establecimientos educacionales y personal de la administración central	\$ 2.000.000
2. Inversión de recursos, equipamiento e innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes	Adquisición de material didáctico y tecnológico para establecimientos educacionales de la comuna	\$ 2.000.000
3. Administración y normalización de los establecimientos	Pagos de Remuneraciones a docentes y asistentes de educación de los establecimientos educacionales de la comuna	\$ 120.388.722
6. Transporte escolar y servicios de apoyo	Contratación de servicio de traslado de estudiantes en forma diaria, desde sus hogares al establecimiento y del establecimiento a sus hogares	\$ 172.583.083
7. Participación de la comunidad educativa	Contratación de servicios y/o adquisición de insumos y equipamiento tendientes a otorgar seguridad escolar y salud a la comunidad educativa de los establecimientos educacionales	\$ 4.000.000
TOTAL		\$ 300.971.805

* Se estudiará la alternativa de postular a FAEP transición.

Las condiciones de iniciativas comunales de calidad son las que determina la superintendencia de educación y se concentran en los establecimientos, Mallinlemu, Básica y Liceo y considera la mantención de los equipos de apoyo sicosocial.

CONDICIONES E INICIATIVAS COMUNALES DE CALIDAD

DALCAHUE 2020 - 2021

RBD	CONDICIONES DE CALIDAD	AÑO 2019				AÑO 2020				AÑO 2021			
		Nº	HRS	Nº	HRS	Nº	HRS	Nº	HRS	Nº	HRS	Nº	HRS
		DOCENTES	DOCENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	DOCENTES	DOCENTES	ASISTENTES	ASISTENTES	DOCENTES	DOCENTES	ASISTENTES	ASISTENTES
8147	Equipo psicosocial en la escuela			2	88			2	88			2	88
8147	Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico			2	80			2	88			2	88
8147	Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa	1	20			1	22			1	22		
8161	Equipo psicosocial en la escuela			2	88			2	80			2	80
8161	Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico			4	160			4	160			4	160
8161	Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa			1	44	1	23			1	23		
22464	Equipo psicosocial en la escuela			2	88			2	88			2	88
22464	Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico												
22464	Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa			1	30			1	38			1	44

Respecto a las iniciativas comunales:

INICIATIVAS COMUNALES DE CALIDAD 2021	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021
	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA
Educación ambiental establecimientos Educacionales (certificación, talleres)	6	6	8
Fiesta Chilénidad	14	14	14
Creciendo al compás de nuestras tradiciones y cultura chilota	4	4	4
Muestra comunal de Artes Integradas	7	7	7
TIC en las Unidades Educativas	14	14	14
Asistente de sala desde Prekínder a segundo básico	2	2	2
Talleres deportivos, artístico culturales y Encuentro Prov. Floclor Chilota	14	14	14
Desarrollo Profesional Docente	14	14	14
Transporte Escolar	12	12	12
Articulación Pedagógica	7	7	7
Educación de Adultos	1	1	1
Juegos Deportivos Escolares comunal, provincial, regional y nacional; Juegos	14	14	14
Escuela de Básquetbol Comunal	2	2	2
Plan Comunal de Infraestructura	7	1	4

A fines del 2019 varios docentes tuvieron la posibilidad de pasar a horas titulares, de acuerdo al siguiente cuadro:

Funcionario		Titulares 2020		Contrata 2020		Propuesta 2021	
		Nº docentes	Nº horas	Nº docentes	Nº horas	Nº docentes	Nº horas
Directivos	Director	1	44			1	44
	UTP	1	44			1	44
	Inspector General	1	44			1	44
	Sub-Director	1	44			1	44
Educadoras de párvulos							
Docentes básicos		2	48			2	48
Docentes diferenciales		3	132	3	132	7	308
Docentes educación media		17	650	9	263	26	913
Encargado de Enlace				1	44	1	44
Docente Mención lengua indígena							
Total		26	1006	13	439	40	1489

Respecto de las horas de los asistentes de la educación, ha habido una disminución a partir del 2020 que no alcanzó a desarrollarse, porque parte en abril, pero se considera el 2021, se retiraron asistentes de la educación este 2020 por jubilación.

Funcionario	Titulares 2020		Contrata 2020		Propuesta 2021	
	Nº Funcionarios	Nº Horas	Nº Funcionarios	Nº Horas	Nº Funcionarios	Nº Horas
Inspectores	8	352	1	24	9	376
Auxiliar de servicios	4	176			5	220
Técnico en Párvulos						
Asistentes de aula (revisar)						
Secretaria	1	44			1	44
Trabajador/a social	1	44			1	44
Fonoaudiólogo/a						
Psicólogo/a	2	88			2	88
Encargada CRA/Bibliotecario	1	44			1	44
Encargada de Convivencia Escolar	1	44	Creo que son a contrata		1	44
Técnico y/o ingeniero en informática			2	55	2	88
Ayudante de taller			1	44	2	74
Nochero (revisar)						
Total	18	792	4	123	24	1022

Los monitores son:

Funcionario	Titulares 2020		Contrata 2020		Propuesta 2021	
	Nº Funcionarios	Nº Horas	Nº Funcionarios	Nº Horas	Nº Funcionarios	Nº Horas
Maestro carpintero			1	15	1	20
Maestro de cocina			1	15	1	20
Total			2	30	2	40

La proyección del 2021 es:

PROYECCIÓN DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN				
NOMBRE ESTABLECIMIENTO	HORAS 2018	HORAS 2019	HORAS 2020	HORAS 2021
Escuela Rural Juan Victorino Tangol	156	156	108	108
Escuela Rural Tocoihue	10	10	10	10
Escuela Rural César Gómez García	87	87	48	48
Escuela Rural Colegual	0	0	0	0
Escuela Rural Teguel	15	0	0	0
Escuela Rural Mallinlemu	845	881	583	583
Escuela Rural Carihueico	10	10	10	10
Escuela Rural El Prado	20	20	20	20
Escuela Rural Dallico	10	10	10	10
Escuela Rural José María Ulloa	15	15	15	15
Escuela Rural Calen	40	40	43	33
Escuela Rural José Daniel Bahamonde	138	178	140	140
Escuela Rural Culdeo	39	57	57	57
Escuela Rural San Pedro	14	14	14	15
Escuela Básica Dalcahue	1420	1549	1291	1247
Liceo Bincenario de Excelencia	821	901	915	915
Internado Mixto Dalcahue	440	484	484	484
	4080	4412	3748	3695

Luego, se refiere a los docentes y asistentes de la educación en edad de jubilar:

DOCENTES EN EDAD DE JUBILAR	
NOMBRE DOCENTE	ESTABLECIMIENTO
Miriam del Carmen Barría Bahamonde (61)	Escuela Rural Juan Victorino Tangol
Vylma Pamela Cárdenas Ulloa (62)	Escuela Básica Dalcahue
Ingrid Jessica Arce Orellana (61)	
Galo Rodrigo Ojeda Mansilla (65)	
María Ruth Hurtado Guaiquil (60)	
María Patricia Subiabre Barrientos (63)	Liceo Bicentenario de Excelencia
Ana María Muñoz Muñoz (61)	
Elenida del Carmen Oyarzún Alvarado (64)	
Vicente Enrique Pardo Zarzuri (65)	
Dagoberto Bahamonde Bahamonde	Escuela Rural Calen
José Juvenal Sotomayor Bahamonde (65)	Escuela Rural Mallinlemu
María Berta Gloria Cárdenas Mansilla (63)	
Luis Benedicto Cárdenas Bahamonde (64)	Escuela Rural José Daniel Bahamonde

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EN EDAD DE JUBILAR		
NOMBRE ASISTENTE	ESTABLECIMIENTO	
María Bernardita Bahamonde Bahamonde	Escuela Rural "José Daniel Bahamonde Bahamonde"	
Julieta Esmeralda Barría Barría	Escuela Rural Tocoihue	
Erica Ariela Huirimilla Coyopae	Escuela Rural "Mallinlemu"	
Francisca del Carmen Reyes Opazo	Liceo Bicentenario Dalcahue	
Arcenia del Carmen Teiguel Uribe		
Francisca Rosario Loaiza Bahamonde	Escuela Básica Dalcahue	
Amanda Edilia Ulloa Barrientos		
Alicia Luz Arroez Serpa	Escuela Rural San Pedro	
Irma Eliana Sotomayor Bahamonde	Internado Mixto	
* Durante el año 2020, las asistentes María Myrta Díaz, Ercilia Bahamonde, Myrta Ruiz y Griselda Levicoy se acogieron a retiro del sistema.		

En relación a los jardines VTF, la actual dotación y lo que se proyecta para el 2021 que es la misma carga horaria, la postulación del Rayum Duam está en camino de obtener el reconocimiento oficial, por lo que podría ser a principios del 2021. También están tratando de postular a la carrera docente, porque no tienen derecho ahora.

DOTACIÓN JARDINES VTF 2020 - 2021		
SALA CUNA BELLAVISTA		
NOMBRE		C. HORARIA
Sandra Soledad Vargas Navarro	DIRECTORA	45
Lorena Antonia Salvatierra Gale	EDUCADORA	45
Marcia Patricia Alvarado Huenusumui	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Soledad Esperanza Cárdenas Millatureo	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Paula Cecilia Gallardo Neguel	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Florangel de Lourdes Hurtado Muñoz	AUXILIAR DE SERVICIO	45
Claudia Soledad Torres Asencio	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Bárbara Pamela Torres Bahamonde	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Jacqueline Grissett Mansilla Bahamonde	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Daniela Antonietta Barcena Ojeda	EDUCADORA	45
		450
JARDÍN INFANTIL Y SALA CUNA RAYUN DUAM		
NOMBRE		C. HORARIA
Marcela Patricia Montaner Velásquez	DIRECTORA	45
Carolina Ester Varela Castro	EDUCADORA	45
Juana Elizabeth Pérez Torne	AUXILIAR DE SERVICIO	45
Carolina del Tránsito Vidal Vidal	ASISTENTE DE PARVULOS	45
María Nela Villegas Villefas	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Rosa Ester Villarroel Queipul	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Doris Liserth Levicoy Barrientos	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Claudia Francisca Aguirre Hurtado	ASISTENTE DE PARVULOS	45
Luz Adelina Miranda Rodríguez	EDUCADORA	45
		405

A continuación, toma la palabra el sr. Sergio Schick quien se refiere a la elaboración del Padem, señalando que, a pesar de la pandemia, se ha tenido una jornada plena de éxitos sobretodo en la parte técnica pedagógica, las clases no presenciales no es un tema fácil, se ha avanzado notablemente, la adquisición de elementos tecnológicos para que las escuelas tengan acceso a internet y los profesores puedan conectarse con sus alumnos. Se ha contado con el apoyo de la mayoría de los docentes, casi todos han estado comprometidos con el trabajo, pero ha habido un número menor de personas que no han colaborado en esta labor, cuando termine la pandemia se va a evaluar cómo lograr que este grupo se incorpore y colabore. A pesar de todo, se han hecho inversiones, lo demuestra la construcción de la escuela de Quetalco, que se empieza a ejecutar ahora, además de los proyectos de la escuela básica y Mallinlemu, grandes inversiones logradas

con el trabajo de los equipos de la Corporación y la Municipalidad. Dalcahue ha establecido compromisos altos y lo ha logrado, los elementos tecnológicos adquiridos, como tablet y conexión a internet, lo que permitirá que un alto porcentaje de los alumnos consiga los elementos técnicos que se necesitan.

A continuación, la sra. Nelly Montaña expone sobre el análisis presupuestario del 2021, la proyección que puede variar en la ejecución, pero se espera pueda cumplirse a cabalidad, señala don Sergio Schik.

La sra. Nelly parte señalando que la proyección es especial, porque no se tiene claro cómo se va a ejecutar el plan educativo, se ha trabajado en forma responsable y de un modo conservador.

La subvención base no ha tenido variación, como tampoco la preferencial, la subvención PIE sí ha variado y ha afectado las finanzas, más de M\$12.000.- mensuales. Los otros aportes, FAEP se postulaba a los excedentes, pero este año no se puede proyectar ese ingreso.

Los jardines VTF están recibiendo menores ingresos porque Junji proyecta en base a la subvención de marzo de 2019.

La subvención de internado se calcula en base a lo del 2019.

La proyección, se muestra en los siguientes cuadros:

PRESUPUESTO 2021 - INGRESOS	
CUENTA	MONTO
SALDO INICIAL (faep)	\$ 172.583.083
Aporte Municipal PIE	\$ 127.000.000
Aporte Municipal Educación	\$ 106.000.000
Aporte Municipal junji	\$ 35.132.749
Subvención Base	\$ 1.099.408.752
Subv.Educacion Preferencial	\$ 551.139.028
Asig. Zona	\$ 439.945.869
SUBvención Educación Especial (PIE)	\$ 364.212.998
Bono Reconocimiento Profesional	\$ 345.129.146
Otros Aportes	\$ 301.768.826
Subv. Ruralidad	\$ 204.663.960
Aporte de Gratuidad	\$ 163.637.242
Asig. Piso Rural	\$ 149.647.000
Asignación de Zona Educación Especial (PIE)	\$ 145.925.252
Reembolso Licencias Médicas	\$ 131.545.130
Bonificación Zonas Extremas	\$ 117.230.417
Asig. Concentración Prioritarios (ACP)	\$ 111.313.753
Subvencion Jardin y Sala Cuna Mocopulli	\$ 108.176.000
Bonif.Mano Obra DL 889	\$ 106.800.000
Ingreso Asig. Tramo Desempeño Profesional (ATDP)	\$ 70.158.022
Subvencion Jardin Infantil Bellavista	\$ 67.464.840
Bono Especial (Ley Reaj. Sector Público)	\$ 36.411.246
Subv.Internado	\$ 22.049.380
Bono Vacaciones (Ley Rej. Sector Público)	\$ 27.824.876
Subv. Mantenimiento	\$ 24.081.011
Subv. para No Docentes (Ley 19464)	\$ 20.224.553
Prof. Encargado	\$ 18.115.688
Ingreso Bono Desempeño Laboral	\$ 17.368.439
Subv. Pro-Retencion	\$ 16.006.298
Ingreso Aguinaldo Navidad	\$ 13.761.400
Aporte Bonos (Escolar y otros)	\$ 13.345.442
Excelencia Academica (SNED)	\$ 11.890.776
Aporte Ceci	\$ 10.300.000
Asig. de Reconocimiento por Desempeño	\$ 2.502.415
Ingresos por Intereses Ganados	\$ 6.794.194
Otras Subvenciones	\$ 4.233.840
Ingreso Bono Auxiliares Art 44° Ley 20.883	\$ 3.451.441
Ingreso Aguinaldo Fiestas Patrias	\$ 1.120.000
SNED Asistente de la Educación	\$ 636.767
Ingreso por Comisiones Percibidas	\$ 175.981
TOTAL INGRESOS	\$ 5.169.175.814

En materia de gastos, no se considera los reemplazos por licencias médicas, se considera el personal que se fue y que debe ser reemplazado, hoy no se están reemplazando.

También hay una baja en honorarios profesionales por el tema de los talleres SEP, especialmente, que son grupales, porque no se podrán desarrollar.

Se proyecta gastos por útiles y materiales covid, considerando una posible actividad semi presencial, lo mismo con el traslado de alumnos.

PRESUPUESTO 2021 - GASTOS	
CUENTA	MONTO
sueldo base	\$ 1.136.474.398
Renta minima Nacional	\$ 829.691.583
Bono BRP	\$ 389.551.916
Asig de zona	\$ 337.716.942
Asig de Experiencia	\$ 313.696.940
Asig.Tramo Desarrollo Profesional	\$ 258.730.144
Bono Zonas Extremas	\$ 136.728.677
Asig. Concentracion Alumnos Prioritarios	\$ 111.883.048
Remuneración Adicional	\$ 75.812.510
Bono Vacaciones	\$ 27.739.552
Bono Escolaridad	\$ 11.015.136
Bono Adicional Escolaridad	\$ 1.683.715
Planilla Suplementaria	\$ 8.542.296
Asig. Título	\$ 3.219.618
Asig de Responsabilidad	\$ 26.714.076
Bono Desempeño Laboral	\$ 16.823.085
Sueldo Adicional Administrativo	\$ 14.361.000
Bono Sala Cuna	\$ 13.300.000
Perfeccionamiento Administrativo	\$ 11.710.680
Asig. Ley 19464	\$ 18.476.898
Bonificacicon Excelencia (SNED Docente)	\$ 9.056.284
Responsabilidad No Docente	\$ 7.744.884
Bono Aux. Art 44° Ley 20883	\$ 3.451.441
Asig. Ley 19715 art. 13	\$ 18.617.124
Movilizacion	\$ 18.256.394
Incentivo Remuneraciones (Diferencial SNED Docente)	\$ 872.742
Otros haberes Imponibles	\$ 43.182.841
Bono Especial	\$ 39.491.606
Aporte Patronales	\$ 125.233.004
Otros Bonos No Imponibles Ni Tributables	\$ 163.032
Honorarios de Profesionales	\$ 51.040.280
Asig. Capacitación	\$ 67.069.557
Materiales y utiles COVID 19	\$ 130.884.252
Traslado de Alumnos	\$ 325.171.080
Materiales para Mantenimiento y Reparaciones	\$ 50.641.689
Combust. y Lubric. P/Calefaccion	\$ 38.140.340
Leña	\$ 5.428.410
Gas	\$ 6.500.793
Electricidad	\$ 42.002.529
Agua	\$ 29.700.785
Alimentos y Bebidas para Personas	\$ 74.536.046
Anticipo de Subvenciones	\$ 30.681.756
Acceso a Internet	\$ 29.656.351
Materiales de Oficina, Art. Libreria	\$ 41.147.850
Gastos de Capacitacion	\$ 20.115.000
Servicios Informaticos	\$ 9.077.744
Textos y Otros Mat. Enseñanza	\$ 16.548.951
Materiales y Utiles de Aseo	\$ 24.168.621
Vestuario y Accesorios	\$ 23.194.380
Telefonia Fija	\$ 15.132.416
Insumos, Repuestos y Accs. Computacionales	\$ 9.314.000
Mant. y Reparacs. de Mobiliarios y Otros	\$ 7.407.639
Sev. Fotocopias	\$ 7.020.497
Seguro de Inmuebles	\$ 5.825.614
Gastos Activo Fijo Mobiliario y Otros	\$ 4.765.000
Otros Bienes y Servicios	\$ 4.500.000
Seguros de Vehiculos	\$ 4.239.440
Otros Materiales, Repuestos y Utiles Diversos	\$ 10.230.214
Combust. y Lubric. Para Otros	\$ 1.047.000
Combust. y Lubric. Para vehiculos	\$ 8.500.000
Gastos Activo Fijo E.Comp. y Periferico	\$ 35.750.000
Mant. y Reparacs. de Edificios	\$ 10.884.995
Otros gastos menores	\$ 18.911.018
TOTAL GASTOS	\$ 5.169.175.813

En resumen, se refiere a la solicitud de aportes municipales, de acuerdo al siguiente detalle:

APORTE MUNICIPAL			
PIE			\$ 127.000.000
REMUNERACIONES DEL PERSONAL PIE		\$ 127.000.000	
JUNJI			\$ 35.132.749
REINTEGRO DE ZONA EXTREMA Y AS. MOVILIZACION		\$ 12.632.759	
BRECHA SALA CUNA BELLAVISTA		\$ 16.499.990	
ANGELITOS DE CHILOE		\$ 6.000.000	
EDUCACION			\$ 106.000.000
CALEFACCION		\$ 50.000.000	
REMUNERACIONES INTERNADO		\$ 56.000.000	

El sr. Schick señala que lo expuesto está estampado en los documentos que se le harán llegar a los concejales para su revisión.

El alcalde agradece la presentación del equipo directivo de la Corporación en relación al Padem 2021. Sugiere se programe una reunión de trabajo de comisión para verlo en detalle.

La concejal Villegas agradece la exposición señalando que habían algunos temas que se vieron en comisión, sugiere que el próximo miércoles se haga una reunión de comisión, propuesta que es acordada.

No habiendo más que tratar, se pone término a la reunión cuando son las 11:00 horas.

CLARA INÉS VERA GONZÁLEZ
SECRETARIA MUNICIPAL

JUAN SEGUNDO HIJERRA SERÓN
ALCALDE DE LA COMUNA